

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Чернореченский детский сад комбинированного вида»

ПРИНЯТ:

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2024г

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего
МДОБУ «Чернореченский ДСКВ»
№ 66-ОД от 29.08.2024г.

**Комплексно-тематическое планирование к ОП ДО
МДОБУ «Чернореченский ДСКВ»
на 2024-2025 учебный год**

(Приложение №11)

**Темы комплексно-тематического планирования к Образовательной программе дошкольного образования МДОБУ
«Чернореченский ДСКВ»**

№	Месяц	Недели	Тема		
			Ранний возраст (2-3 года)	Младший дошкольный возраст (3-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
1	Сентябрь	1	Детский сад	Давайте познакомимся	День знаний. Детский сад
		2	Детский сад КГН	Детский сад КГН	Здоровье и полезные привычки
		3	Детский сад КГН	Овощи. Огород	Овощи. Огород
		4	Детский сад КГН	Фрукты. Сад	Фрукты. Сад
2	Октябрь	1	Детский сад КГН	Такие разные зернышки. Труд людей весной	Хлеб всему голова. Труд людей весной
		2	Осень. Мир осенней природы	Деревья	Деревья и кустарники
		3	Осень. Мир осенней природы	Грибы и ягоды	Грибы и ягоды
		4	Мир растений	Золотая осень	Золотая осень
3	Ноябрь	1	Мир растений	Одежда	Одежда. Обувь. Головные уборы
		2	Мир животных	Мебель	Мебель
		3	Мир животных	Посуда	Посуда
		4	Мир птиц	Домашние животные	Домашние животные
		5	КГН	КГН Продукты питания	Продукты питания
4	Декабрь	1	КГН	Здравствуй, Зимушка - зима!	Здравствуй, Зимушка - зима!
		2	Мир сказок	Зимующие птицы	Зимующие птицы
		3	Мир сказок	Дикие животные и их детёныши	Дикие животные и их детёныши
		4	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
5	Январь	1	Праздничные дни		
		2	Зима	Сказки о животных	Животные Севера
		3	Зимние забавы	Спорт – это жизнь! Зимние забавы	Спорт – это жизнь! Зимние забавы
		4	Зима	«Бытовая техника»	«Бытовая техника»
6	Февраль	1	Мой дом. Мой город	Транспорт	Транспорт. Профессии на транспорте. ПДД

		2	Мой дом. Мой город	Город	Стройка. Строительные профессии
		3	Неделя добрых дел	Неделя добрых дел (Всемирный день проявления доброты – 17 февраля)	Неделя добрых дел (Всемирный день проявления доброты – 17 февраля)
		4	Семейные праздники	Защитники Отечества. Профессии военных	Защитники Отечества. Профессии военных
7	Март	1	Семейные праздники. «Весна»	Ранняя весна. Изменения в природе	Ранняя весна. Изменения в природе
		2	Народная игрушка	Мамин праздник	Мамин праздник. Женские профессии
		3	Народная игрушка	Комнатные растения	Комнатные растения
		4	Весна	Мир птиц	Перелетные птицы
				Аквариумные рыбы	Обитатели водоемов. Пресноводные рыбы
8	Апрель	1	Человек и весна	Безопасность в городе. ПДД Мой город. Сертолово	Санкт-Петербург
		2	Весна	Земля - наш общий дом	Земля - наш общий дом. Космос
		3	Человек и весна	Первоцветы	Первоцветы
		4	Насекомые	Насекомые	Насекомые
9	Май	1-2	Дни экологической безопасности.	Солнечное детство	День Победы
		3	Лето	Цветы	Садовые и полевые цветы
		4	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	Скоро в школу
10	Июнь	1	Путешествие по России	Путешествие по России	Путешествие по России
		2	Человек и лето	Человек и лето	
		3	Летние забавы	Летние забавы	Летние забавы
		4	Страна дорожного движения	Страна дорожного движения	Страна дорожного движения
11	Июль	1	В гостях у русской народной сказки	Сказки народов России	Сказки народов России
		2	Путешествие по водному царству	Путешествие по водному царству	Путешествие по водному царству
		3	Экологические путешествия	Экологические путешествия	Экологические путешествия
		4	Сказки народов мира	Сказки народов мира	Сказки народов мира
12	Август	1	Неделя детского рисунка	Неделя детского рисунка	Неделя детского рисунка
		2	Песочное творчество	Песочное творчество	Песочное творчество
		3	Необычное творчество	Необычное творчество	Необычное творчество
		4	Галерея летнего творчества	Галерея летнего творчества	Галерея летнего творчества

ПРИЛОЖЕНИЕ №10

Комплексно-тематический план образовательной деятельности МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» на 2022-2023 учебный год.						
ТЕМА: Здравствуй детский сад! (СЕНТЯБРЬ)						
Период	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
1-я неделя сентября	Детский сад	Давайте познакомимся	Детский сад	Детский сад	День знаний. Детский сад	
Примерное содержание деятельности	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки, прогулочные площадки и пр.).	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ. Формирование представления о себе как о человеке (своё имя, свои возможности, интересы, т.д.)	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещениями группы. Расширение знаний о себе, о друзьях, о семье. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми.	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещениями группы. Расширение знаний о себе, о друзьях, о семье. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми.	Закрепление знаний о школе, о профессии учителя, о том, зачем нужно учиться, чему учат в школе и т.д. Знакомство с интересами и увлечениями друг друга, закрепление знаний о себе, о своей семье. Формирование доброжелательных	Экскурсия по зданию и территории детского сада, знакомство с сотрудниками. Фотовыставка «Мои увлечения». Коллективная работа: коллаж «Как я провел лето».

	Познакомить с детьми, воспитателями. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.				взаимоотношений между детьми и взрослыми.	
2-я неделя сентября	Детский сад КГН	Детский сад КГН	Детский сад КГН	Здоровье и полезные привычки	Здоровье и полезные привычки	Викторина «Здоровье и полезные привычки»
Примерное содержание деятельности	Адаптация детей в условиях ДОУ, знакомство с детским садом: помещение и среда группы (личный шкафчик, кровать, игрушки и т.д.) Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык	Адаптация детей в условиях ДОУ, знакомство с детским садом: помещение и среда группы (личный шкафчик, кровать, игрушки и т.д.) прогулочные площадки, содействие здоровому протеканию периода адаптации.	Адаптация детей в условиях ДОУ. Развитие КГН, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания. Формирование привычки следить за своим внешним видом, начальных представлений о ценности здоровья, потребности в	Дать первоначальные представления о строении человеческого организма и функциях его основных органов. Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций приносящих вред здоровью. Развивать у детей понимание, значения, и необходимости гигиенических процедур.	Систематизировать представления о строении человеческого организма и функциях его основных органов. Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций приносящих вред здоровью. Развивать у детей понимание, значения, и необходимости гигиенических процедур.	

	называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.		соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни			
ТЕМА: «МИР ОСЕННЕЙ ПРИРОДЫ» СЕНТЯБРЬ						
Период	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
3-я неделя сентября	Детский сад КГН	Овощи. Огород	Овощи. Огород	Овощи. Огород	Овощи. Огород	Оформление книжек малышек «Загадки с грядки», «Что растет в саду».
Примерное содержание деятельности	Адаптация детей в условиях ДОУ, знакомство с детским садом: помещение и среда группы (личный шкафчик, кровать, игрушки и т.д.) Формировать представления о себе как о человеке; об	Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину.	Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства.	Расширение представлений о полезных свойствах, условиях выращивания. Расширение знаний о сельскохозяйственном труде взрослых на полях и огородах.	Расширение представлений о полезных свойствах, условиях выращивания, употреблении в пищу. Расширение знаний о сельскохозяйственном труде взрослых в полях, огородах.	Поделки из овощей и фруктов.

	основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.					
4-я неделя сентября	Детский сад КГН	Фрукты. Сад	Фрукты. Сад	Фрукты. Сад	Фрукты. Сад	
Примерное содержание деятельности	Адаптация детей в условиях ДОУ, знакомство с детским садом: помещение и среда группы (личный шкафчик, кровать, игрушки и т.д.) Формировать представления о себе как о человеке; об	Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину.	Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства.	Расширение представлений о полезных свойствах, условиях выращивания, употреблении в пищу. Расширение знаний о сельскохозяйственном труде взрослых в садах.	Расширение представлений о полезных свойствах, условиях выращивания, употреблении в пищу. Расширение знаний о сельскохозяйственном труде взрослых в садах.	

	основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.					
ОКТЯБРЬ						
1-я неделя октября	Детский сад КГН	Такие разные зернышки. Труд людей весной	Такие разны зернышки. Труд людей весной	Хлеб всему голова. Труд людей весной	Хлеб всему голова. Труд людей весной	Выставка книг, иллюстраций о хлебе.

Примерное содержание деятельности	Адаптация детей в условиях ДОУ, знакомство с детским садом: помещение и среда группы (личный шкафчик, кровать, игрушки и т.д.) Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых. Сформировать понятие о том, что хлеб является необходимым ежедневным продуктом питания. Дать представление о разнообразии хлебобулочных изделий.	Закреплять знания детей о профессиях, связанных с сельским хозяйством. Познакомить с культурой русского народа, земледельческим и традициями. Расширять кругозор и познавательный интерес, развивать навыки работы с соленым тестом. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду хлебороба.	Закреплять знания детей о профессиях, связанных с сельским хозяйством. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду хлебороба, пекаря, продавца. Сформировать представления о строении и отличиях ржаных и пшеничных колосьев. Познакомить с культурой русского народа, земледельческими традициями. Расширять кругозор и познавательный интерес, развивать навыки работы с соленым тестом.	Закреплять знания детей о профессиях, связанных с сельским хозяйством. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду хлебороба, пекаря, продавца. Сформировать представления о строении и отличиях ржаных и пшеничных колосьев. Познакомить с культурой русского народа, земледельческими традициями. Расширять кругозор и познавательный интерес, развивать навыки работы с соленым тестом.	Изготовление хлебобулочных изделий силами детей.
2-я неделя октября	Осень	Деревья	Деревья	Деревья и кустарники	Деревья и кустарники	

	Мир осенней природы					
Примерное содержание деятельности	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе (похолодало, пожелтели листья, идёт дождь и т.д.), одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.	Знакомство с внешними и характерными признаками деревьев.	Закрепление знаний о внешних и характерных признаках деревьев. Развитие умений определять и называть различные виды деревьев.	Закрепление знаний о деревьях и кустарниках, об условиях, необходимых для их роста. Учить выделять существенные признаки деревьев и кустарников.	Расширение знаний о деревьях и кустарниках; об условиях, необходимых для их роста. Учить выделять существенные признаки деревьев и кустарников, различать хвойные и лиственные породы.	Акция – сбор макулатуры «Сохраним планету зеленой»
3-я неделя октября	Осень Мир осенней природы	Грибы и ягоды	Грибы и ягоды	Грибы и ягоды	Грибы и ягоды	Выставка творческих работ в холле детского сада: «Осенний вернисаж» (совместная деятельность
Примерное содержание деятельности	Формировать элементарные представления об осени (сезонные	Знакомство с внешними признаками, развитие умений	Развитие умений отличать по внешнему виду и называть	Расширение представлений о разнообразиях растений, условиях их	Расширение представлений о разнообразиях растительного мира,	

	изменения в природе (похолодало, пожелтели листья, идёт дождь и т.д.), одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.	определять и называть различные виды растений.	различные виды растений.	произрастаниях, в зависимости от условий окружающей среды. Знакомство с народными промыслами – золотая хохлома	условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды. Знакомство с народными промыслами – золотая хохлома.	детей, педагогов, родителей)
4-я неделя октября	Мир растений	Золотая осень	Золотая осень	Золотая осень	Золотая осень	Осенние досуги
Примерное содержание деятельности	Трава, цветы, деревья, грибы, ягоды. Знакомство с внешними и характерными признаками.	Закрепление знаний об изменениях в природе осенью. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало,	Закрепление знаний об изменениях в природе осенью. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Влияние изменений в	Закрепление знаний об изменениях в природе осенью. Формирование представлений о временах года. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой	Расширение знаний об осени и умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Закрепление знаний о временах года и месяцах, о безопасном	«Осень золотая».

		пожелтели листья, идёт дождь и т.д.)	природе на самочувствие и деятельность человека. Безопасное поведение осенью.	природы. Безопасное поведение осенью.	поведении осенью, о влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека, о его роли в охране природы.
--	--	--------------------------------------	---	---------------------------------------	---

ТЕМА: ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ В БЫТУ НОЯБРЬ						
Период	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
1-я неделя ноября	Мир растений	Одежда	Одежда. Обувь	Одежда. Обувь. Головные уборы	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Сюжетно-ролевая игра «Ателье». Изготовление альбома «Мода».
Примерное содержание деятельности	Трава, цветы, деревья, грибы, ягоды. Знакомство с внешними и характерными признаками.	Вызывать интерес детей к предметам одежды. Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны; сравнивать знакомые предметы.	Сформировать представления детей об одежде, обуви; о видах одежды в соответствии со временем года, по принадлежности, по назначению. Закреплять правила ухода за одеждой, головными уборами и обуви.	Уточнить и расширить представления детей об одежде, головных уборах, обуви. Сформировать представление о видах одежды в соответствии со временем года, по принадлежности, по назначению. Учить правильно называть	Систематизировать представления детей об одежде, головных уборах, обуви. Сформировать представление о видах одежды в соответствии со временем года, по принадлежности, по назначению, о материалах, из которых она сшита.	

				детали одежды, головных уборов, обуви. Закреплять правила ухода за одеждой, головными уборами и обуви.	Учить правильно называть детали одежды, головных уборов, обуви. Закреплять правила ухода за одеждой, головными уборами и обуви. Познакомить с профессиями людей, которые изготавливают одежду и обувь.	
2-я неделя ноября	Мир животных	Мебель	Мебель	Мебель	Мебель	
Примерное содержание деятельности	Домашние животные и их детёныши. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомство с внешними и характерными признаками.. Дикие животные и их детёныши. Знакомство с внешними и характерными признаками.	Вызывать интерес детей к предметам мебели. Побуждать детей называть цвет, величину предметов.	Продолжать знакомить детей с предметами мебели. Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны, для чего они нужны.	Расширение и углубление представлений о мебели, ее назначении, деталях и частях; материалах, из которых она сделана.	Дальнейшее расширение и систематизация знаний о мебели, ее назначении, деталях и частях; материалах, из которых она сделана.	Изготовление макета «Моя комната» совместно с родителями.

	Знакомить с особенностями поведения лесных зверей					
3-я неделя ноября	Мир животных	Посуда	Посуда	Посуда	Посуда	Итоговое мероприятие
Примерное содержание деятельности	Домашние животные и их детёныши. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомство с внешними и характерными признаками.. Дикие животные и их детёныши. Знакомство с внешними и характерными признаками. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей	Вызывать интерес детей к предметам посуды. Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны; сравнивать знакомые предметы.	Формирование представлений о посуде, ее назначении; материалах, из которых она сделана. Формирование понятий чайная, столовая, кухонная посуда.	Уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она состоит; материалах, из которых она сделана. Формирование понятий чайная, столовая, кухонная посуда.	Дальнейшее расширение и систематизация знаний о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она состоит; материалах, из которых она сделана. Учить дифференцировать понятия: чайная, столовая, кухонная посуда, сравнивать ее по назначению и материалам из которых она изготовлена.	Организация выставки посуды из различных материалов и различного назначения.

4-я неделя ноября	Мир птиц	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные	Презентация фотоальбома в группе «Наши любимцы». Презентация уголка детской литературы «Книги о животных».
Примерное содержание деятельности	Знакомство с внешними и характерными признаками. Знакомить с особенностями поведения птиц осенью.	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями, развитие умений определять и называть различных животных	Знакомство с особенностями поведения, питания, какую пользу приносят людям.	Расширение представлений о разнообразии животных, об особенностях поведения, питания, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека, какую пользу приносят человеку. Знакомство с трудом людей по уходу за животными.	Расширение представлений о разнообразии животных ближайшего крана и других стран, об особенностях поведения, питания, о пользе для людей, как зависят от человека и т.д. Знакомство с трудом людей по уходу за животными.	
5-я неделя ноября	КГН	КГН	Продукты питания	Продукты питания	Продукты питания	Создание коллажа «Вредные и

Примерное содержание деятельности	Формирование простейших навыков поведения во время еды. Дать представления о полезной и вредной пищи; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезной для здоровья человека	Формирование простейших навыков поведения во время еды. Дать представления о полезной и вредной пищи; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезной для здоровья человека	Формировать представления детей о продуктах питания, их значении для здоровья человека.	Закрепить представления детей о продуктах питания, их значении для здоровья человека. Научить классифицировать продукты (хлебобулочные, макаронные, молочные, мясные, рыбные, крупыкаши, овощи-фрукты, кондитерские изделия, напитки).	Систематизировать представления детей о продуктах питания, их значении для здоровья человека. Научить классифицировать продукты (хлебобулочные, макаронные, молочные, мясные, рыбные, крупыкаши, овощи-фрукты, кондитерские изделия, напитки).	полезные продукты».
--	---	---	---	--	--	---------------------

II КВАРТАЛ (ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ)						
ТЕМА: «НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП» (ДЕКАБРЬ)						
Период	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
1-я неделя декабря	Мир сказок	Здравствуй, Зимушка - зима!	Здравствуй, Зимушка - зима!	Здравствуй, Зимушка - зима!	Здравствуй, Зимушка - зима!	Итоговые мероприятия

Примерное содержание деятельности	Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Подготовка к новому году празднику	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы изменений в природе и влиянии этих изменений на человека (одежда людей, безопасное поведение зимой).	Закрепление знаний об изменениях в природе зимой. Влияние изменений в природе на самочувствие и деятельность человека. Безопасное поведение зимой.	Закрепление знаний об изменениях в природе зимой. Закрепление знаний о безопасном поведении зимой, о влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека, о его роли в охране природы. Зимние виды спорта. Свойства снега, льда, воды. Знакомство с народными промыслами – гжель.	Расширение знаний о зиме и умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Закрепление знаний о временах года и месяцах, о безопасном поведении зимой, о влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека. Поведение птиц, диких зверей зимой. Зимние виды спорта. Свойства снега, льда, воды. Знакомство с народными промыслами – гжель.	Творческие работы детей и родителей «Волшебница Зима» Конкурс на лучший зимний букет.
--	---	--	--	---	---	--

2-я неделя декабря	Мир сказок	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Проведение акции «Кормушка для птиц».
Примерное содержание деятельности	Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Подготовка к	Знакомство с внешними признаками и отличительным и особенностями.	Расширение представлений детей о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках,	Расширение представлений детей о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания.	Закрепление знаний детей о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания.	

	новогоднему празднику		условиях проживания.			
3-я неделя декабря	Новогодний праздник	Дикие животные и их детёныши	Дикие животные и их детёныши	Дикие животные и их детёныши	Дикие животные и их детёныши	
Примерное содержание деятельности	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз,	Знакомство с внешними признаками и отличительным и особенностями.	Знакомство с особенностям и поведения, питания, передвижения, как зимуют.	Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как зимуют.	Знакомство с условиями проживания, повадками, способами добычи пищи и подготовки к зиме, с животными родного края.	Выставка в книжном уголке «Книги о животных». Изготовление макета «Зоопарка»

	Снегурочка) снежинки).					
4-я неделя декабря	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (ёлка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки, новогодние сказочные персонажи).	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (ёлка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки, новогодние сказочные персонажи).	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Изготовление подарков для близких. Правила противопожарной безопасности.	Знакомство с традициями встречи Нового Года в разных странах. История праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Изготовление подарков. Правила противопожарной безопасности.	Знакомство с традициями встречи Нового Года в разных странах. История праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Изготовление подарков. Правила противопожарной безопасности.	Новогодние праздники.

ТЕМА: «МИР ЗИМЫ» (ЯНВАРЬ)						
Период	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия

1-я неделя	ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ					
2-я неделя	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Спорт – это жизнь! Зимние забавы	Спорт – это жизнь! Зимние забавы	
Примерное содержание деятельности				Формирование интереса к занятиям физической культурой; основ здорового образа жизни; формирование интереса к определенному виду спорта	Формирование интереса к занятиям физической культурой; основ здорового образа жизни; формирование интереса к определенному виду спорта	- организация и проведение дидактических игр по зимним видам спорта; - организация и проведение зимних забав
3-я неделя января	Зима	Сказки о животных	Сказки о животных	Животные Севера	Животные Севера	Выставка детских работ по мотивам русских народных сказок.
Примерное содержание деятельности	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов из русских народных сказок: чтение, художественное творчество, театрализованные игры.	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов из русских народных сказок: чтение, художественное творчество, театрализованные игры, просмотр мультфильмов инсценировки.	Познакомить детей с животными полярных районов Земли, с условиями проживания, поведенческими особенностями, условиями добывания пищи.	Познакомить детей с животными полярных районов Земли, с условиями проживания, поведенческими особенностями, условиями добывания пищи.	

	с некоторыми особенностями поведен					
4 -я неделя	Зима	«Бытовая техника»	«Бытовая техника»	«Бытовая техника»	«Бытовая техника»	
	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведен	Формировать знания о бытовую технику и её назначении. Формировать знания о безопасности и правилах пользования бытовыми приборами.	Формировать знания о бытовую технику и её назначении. Формировать знания о безопасности и правилах пользования бытовыми приборами.	Формировать знания о бытовую технику и её назначении. Формировать знания о безопасности и правилах пользования бытовыми приборами.	Формировать знания о бытовую технику и её назначении. Формировать знания о безопасности и правилах пользования бытовыми приборами.	Выставка поделок «Бытовые приборы»

ТЕМА: «ПРОФЕССИИ» (ФЕВРАЛЬ)						
Период	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия

1-я неделя февраля	Мой дом. Мой город	Транспорт Воздушный транспорт - Водный транспорт - Наземный транспорт	Транспорт. – Воздушный транспорт - Водный транспорт - Наземный транспорт - Специальная техника (скорая помощь, полиция, пожарная помощь и т.д.)	Транспорт. Профессии на транспорте. ПДД Воздушный транспорт - Водный транспорт - Наземный транспорт - Специальная техника (скорая помощь, полиция, пожарная помощь и т.д.)	Транспорт. Профессии на транспорте. ПДД Воздушный транспорт - Водный транспорт - Наземный транспорт - Специальная техника (скорая помощь, полиция, пожарная помощь и т.д.)	
Примерное содержание деятельности	Знакомство с домом, предметами домашнего обихода (мебель, посуда). Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Закрепление: виды городского транспорта, понятия «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта», уточнение знаний о некоторых дорожных знаках, о работе светофора,	Закрепление представлений о видах транспорта и о профессиях на транспорте. Расширение представлений о элементах дороги, движении транспорта, о работе светофора, знакомство с названиями ближайших улиц, дорожными знаками, некоторыми	Закрепление представлений о видах транспорта и о профессиях на транспорте. Расширение представлений об элементах дороги, движении транспорта, о работе светофора, знакомство с названиями ближайших улиц, дорожными знаками, некоторыми правилами передвижения	Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков» Встреча с сотрудником ГИБДД Выставка детских работ «Дорога и дети»	

		формирование навыков поведения в общественном транспорте.	правилами передвижения транспорта, пешеходов и велосипедистов, уточнение сведений о работе полицейских.	транспорта, пешеходов и велосипедистов, уточнение сведений о работе полицейских.		
2-я неделя февраля	Мой дом. Мой город	Город	Город	Стройка. Строительные профессии	Стройка. Строительные профессии	Коллективная работа по изданию книги (макета, газеты) «Мой город».
Примерное содержание деятельности	Знакомство с домом, предметами домашнего обихода (мебель, посуда). Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Организация всех видов деятельности вокруг темы «мой город». Знакомство с родным городом, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника, почта, парк, аптека, школа, детский сад, т.д.)	Организация всех видов деятельности вокруг темы «мой город». Знакомство с родным городом, его достопримечательностями, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника, почта, парк, аптека, школа, детский сад, т.д.)	Организация всех видов деятельности вокруг тем: город, труд взрослых, строительные профессии, трудовые действия и результаты труда. Расширение и закрепление представления о профессиях людей, работающих на стройке.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: город, труд взрослых, строительные профессии, трудовые действия и результаты труда. Расширение и закрепление представления о профессиях людей, работающих на стройке.	

3-я неделя февраля	Неделя добрых дел	Неделя добрых дел (Всемирный день проявления доброты – 17 февраля)	Неделя добрых дел (Всемирный день проявления доброты – 17 февраля)	Неделя добрых дел (Всемирный день проявления доброты – 17 февраля)	Неделя добрых дел (Всемирный день проявления доброты – 17 февраля)	«Добрые поступки героев сказок» занятие беседа Конструирование
Примерное содержание деятельности	Развивать чуткость, отзывчивость, внимание к окружающим взрослым и сверстникам. Воспитывать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.	Формировать у детей культуру общения. Развивать чуткость, отзывчивость, внимание к окружающим взрослым и сверстникам. Закреплять понятия «доброта», «милосердие, «добрый поступок». Воспитывать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.	Формировать у детей культуру общения. Развивать чуткость, отзывчивость, внимание к окружающим взрослым и сверстникам. Закреплять понятия «доброта», «милосердие, «добрый поступок». Воспитывать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.	Формировать у детей культуру общения. Развивать чуткость, отзывчивость, внимание к окружающим взрослым и сверстникам. Закреплять понятия «доброта», «милосердие, «добрый поступок». Воспитывать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.	Формировать у детей культуру общения. Развивать чуткость, отзывчивость, внимание к окружающим взрослым и сверстникам. Закреплять понятия «доброта», «милосердие, «добрый поступок». Воспитывать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.	изготовление «Книжки-малышки» для детей младшей группы Труд в уголке игрушек «Поможем нашим игрушкам» Экологический день «Добрые дела в природе»

4-я неделя	Семейные праздники	Защитники Отечества	Защитники Отечества	Защитники Отечества. Профессии военных	Защитники Отечества. Профессии военных	Физкультурный досуг «Сильные, ловкие, смелые»
	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, папе, бабушке.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День Защитника Отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, мальчики – будущие защитники Отечества.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День Защитника Отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, мальчики – будущие защитники Отечества.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День Защитника Отечества, наша армия, военные профессии, военная техника, наша Родина, мальчики – будущие защитники Отечества.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День Защитника Отечества, наша армия, военные профессии, военная техника, наша Родина, мальчики – будущие защитники Отечества.	
III квартал (МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ)						
ТЕМА: «ВЕСНА ИДЕТ» (МАРТ)						
Период	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
1-я неделя марта	Семейные праздники	Ранняя весна. Изменения в природе	Ранняя весна. Изменения в природе	Ранняя весна. Изменения в природе	Ранняя весна. Изменения в природе	

Примерное содержание деятельности	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, папе, бабушке.	Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, появились лужи, ручейки, чаще идёт дождь и т.д. Расширение представлений об одежде и обуви человека весной. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не рвать растения, не ломать ветки и т.д.)	Расширение представлений о весне как о времени года, о её характерных особенностях. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представления детей о жизни животных и птиц весной. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Расширение представлений о весенней одежде и	Формирование представлений о весне как о сезоне, о признаках весны (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Развитие умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с н Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях ародными приметами.	Формирование представлений о весне как о времени года, о признаках весны (тает снег, начинается ледоход, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях
---	--	--	---	---	--

			обуви, их назначении, деталях		
--	--	--	-------------------------------	--	--

2-я неделя марта	Народная игрушка	Мамин праздник	Мамин праздник. Женские профессии	Мамин праздник. Женские профессии	Мамин праздник. Женские профессии	Праздник бабушек и мам.
Примерное содержание деятельности	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка). Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Организация всех видов деятельности вокруг темы: праздник мам и бабушек, девочки-будущие мамы.	Организация всех видов деятельности вокруг темы: праздник мам и бабушек, девочки-будущие мамы.	Организация всех видов деятельности вокруг темы: праздник мам и бабушек, девочки-будущие мамы.	Организация всех видов деятельности вокруг темы: праздник мам и бабушек, девочки-будущие мамы. Масленица.	
3-я неделя марта	Народная игрушка	Комнатные растения	Комнатные растения	Комнатные растения.	Комнатные растения.	Посадка лука, «огород» в уголке природы.
Примерное содержание деятельности	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка). Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать	Организация всех видов деятельности вокруг темы комнатные растения. Знакомство с комнатными растениями и способами ухода.	Организация всех видов деятельности вокруг темы комнатные растения. Познакомить детей с многообразием комнатных растений, их	Формирование представлений детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомство со способами их размножения (черенками, листьями, усами). Формирование	Конкретизация представлений детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомство со способами их размножения (черенками, листьями, усами). Формирование умения устанавливать связи между состоянием	

	фольклор при организации всех видов детской деятельности.		назначением; учить различать, называть и ухаживать за ними.	умения устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.	растения и условиями окружающей среды.	Акция «Не разрушайте птичьи гнезда».
4-я неделя марта	Народная игрушка	Мир птиц	Мир птиц	Перелетные птицы	Перелетные птицы	
Примерное содержание деятельности	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка). Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями птиц.	Расширить представление детей о домашних и диких птицах их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания.	Расширение представлений детей о перелетных птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания. Роль человека в жизни птиц.	Систематизировать знания детей о перелетных птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания. Роль человека в жизни птиц.	
5-я неделя марта	Весна	Аквариумные рыбы	Аквариумные рыбы	Обитатели водоемов. Пресноводные рыбы	Животный мир морей и океанов	
Примерное содержание деятельности	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на	Знакомство с аквариумными рыбами, средой обитания,	Знакомство с рыбами, средой обитания, строением тела.	Расширение представлений о водном мире рек, озёр, прудов и его обитателях.	Расширение представлений о водном мире морей и океанов, его обитателях: внешнем виде, образе жизни.	Создание групповой книги «Водный мир нашей планеты».

	участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	строением тела.	Уход за аквариумом.	Формирование представлений о пресноводных рыбках, их внешнем виде, образе жизни.		
ТЕМА: «ЧЕЛОВЕК НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ» (АПРЕЛЬ)						
Период	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
1-я неделя апреля	Человек и весна	Безопасность городского жителя. ПДД	Безопасность в городе. ПДД	Мой город. Сертолово	Санкт-Петербург	Экскурсия на почту. Конкурс чтецов.
Примерное содержание деятельности	Привлечение внимания к красоте весенней природы. Формирование представлений об одежде и обуви людей весной. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не ломать ветки и т.д.)	Познакомить детей с правилами поведения на улице (опасные места на улице и на дороге, если потерялся, чужие люди).	Расширять представления детей о правилах поведения на улице (опасные места на улице и на дороге, если потерялся, чужие люди, бродячие животные, бесхозные вещи и т.д.).	Организация всех видов деятельности вокруг темы «мой город-Сертолово»: герб, флаг, гимн, выдающиеся люди, достопримечательности родного города.	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Санкт-Петербург»: герб, флаг, гимн, выдающиеся люди, достопримечательности Санкт-Петербурга.	

2-я неделя апреля	Весна	Земля - наш общий дом	Земля - наш общий дом. Космос	Земля - наш общий дом. Космос	Земля - наш общий дом. Космос	Викторины. КВН. Творческая выставка «Юные изобретатели» (коллективная работа детей и родителей)
Примерное содержание деятельности	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.), мир и дружба между людьми; первоначальные представления о космосе.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.), мир и дружба между людьми; первоначальные представления о космосе и планета.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Земля - наш общий дом, как важно жить в мире со всеми народами; космос, звёзды и планеты, освоение космоса людьми, первый полёт в космос и т.д.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Земля - наш общий дом, как важно жить в мире со всеми народами; космос, звёзды и планеты, освоение космоса людьми, первый полёт в космос и т.д.	
3-я неделя апреля	Человек и весна	Первоцветы	Первоцветы	Первоцветы	Первоцветы	Выставка творческих работ на тему: «Цветущая весна».
Примерное содержание деятельности	Привлечение внимания к красоте весенней природы. Формирование представлений об одежде и обуви людей весной. Формирование основ безопасного взаимодействия с	Формировать представления детей о весне на основе наблюдений за изменениями в природе. Познакомить детей с первоцветами.	Закреплять знания детей о весне на основе наблюдений за изменениями в природе. Расширять представления о первоцветах.	Закрепление представлений о весне и её приметах. Уточнение, расширение знаний о первоцветах. Научить определять их по описанию.	Обобщение знаний детей о весне на основе наблюдений за изменениями в природе. Сравнить признаки ранней и поздней весны в природе. Устанавливать простейшие причинно-следственные знания о первоцветах связи.	

	природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не ломать ветки и т.д.)				Систематизировать представления о первоцветах.	
4-я неделя апреля	Цветы	Цветы	Цветы	Садовые и полевые цветы	Садовые и полевые цветы	Выставка творческих работ на тему: «Цветущая весна»
	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Цветы». Знакомство с цветами. Формировать представления об охране живой природы, навыки бережного отношения к ней в повседневной жизни.	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Цветы». Знакомство с цветами. Формировать представления об охране живой природы, навыки бережного отношения к ней в повседневной жизни.	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Цветы». Расширение знаний о цветах. Формировать представления об охране живой природы, навыки бережного отношения к ней в повседневной жизни.	Формирование представлений о цветах (строение, разнообразие видов, условие, необходимые для роста и развития), уходе за садовыми цветами, охране полевых цветов. Формировать представление о разумном поведении человека в мире природы.	Расширение представлений о цветах (строение, разнообразие видов, условие, необходимые для роста и развития), уходе за садовыми цветами, охране полевых цветов. Продолжать формировать представления об охране живой природы, навыки бережного отношения к ней в повседневной жизни.	
ТЕМА МЕСЯЦА: «ЦВЕТУЩИЙ МАЙ» (МАЙ)						
Период	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия

1-я и 2-я недели мая	Дни экологической безопасности.	Солнечное детство	День Победы	День Победы	День Победы	Концерт для ветеранов ВОВ.
Примерное содержание деятельности	Водный мир и его обитатели. Формировать представления у детей о простейших пресноводных водоёмах и их обитателей (рыбки, лягушки). Труд взрослых. Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, профессиях, трудовых действиях и результатах труда, уважения к труду.	Организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства. Пусть будет в мире дружба.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Формирование представлений о празднике, чувства уважения к ветеранам войны.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ. Пусть будет в мире дружба.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ, о преемственности поколений защитников родины.	Возложение цветов к мемориалу.
3-я неделя мая	Лето					

Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе, связанных с наступлением лета, изменениях в одежде человека, его безопасном поведении; расширение знаний об особенностях поведения домашних животных и птиц, об овощах, фруктах, ягодах, о насекомых. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.					
4-я неделя мая	Лето	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	Скоро в школу	
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе, связанных с наступлением лета,	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в	Расширение представлений о лете, развитие умений устанавливать	Формирование обобщённых представлений о лете, как о времени года; о признаках	Организация всех видов деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формирование	Праздник «Наш первый выпускной бал» Спортивно-музыкальный

	изменениях в одежде человека, его безопасном поведении; расширение знаний об особенностях поведения домашних животных и птиц, об овощах, фруктах, ягодах, о насекомых. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	природе с наступлением лета, особенностей поведения животных, одежда человека, его безопасного поведения,	простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения о поведении животных летом. Формирование представлений о безопасном поведении.	лета; о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: овощи, фрукты, ягоды. Безопасное поведение летом.	положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс. Формирование представлений о безопасном поведении в летний период.	праздник «Пусть всегда будет солнце!» ко дню Защиты детей. Рисунки на асфальте.
--	---	--	---	---	---	---

ЛЕТНИЙ ПЕРИОД					
ТЕМА: «ЯРКИЙ МИР ЛЕТА» (ИЮНЬ)					
Период	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
1-я неделя июня	Путешествие по России	Путешествие по России	Путешествие по России	Путешествие по России	

Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия - наша Родина, знакомство с флагом России, народными костюмами и играми. Подготовка к празднику День дружбы: разучивание стихов, песен, несложных танцев.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия - наша Родина, «Символы России», «Города России», природа России, родной город. Подготовка к праздникам День дружбы и День России: разучивание стихов, песен, несложных танцев.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия - наша Родина, «Символы России», «Города России», «Народы России, родной город. Подготовка к праздникам День дружбы и День России: разучивание стихов, песен, несложных танцев, подготовка костюмов.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия - наша Родина, «Символы России», «Города России», «Народы России», родной город. Подготовка к праздникам День дружбы и День России: разучивание стихов, песен, несложных танцев, подготовка костюмов.	Выставка работ «Широка страна моя родная» Досуг ко «Дню России» 12 июня.
2-я неделя июня	Человек и лето	Человек и лето	Человек и лето	Человек и лето	Выставка детских книг
Примерное содержание	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в природе, связи	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в природе, связи	

деятельности	в природе летом (яркое солнце, жарко), летняя одежда, безопасное поведение на улице, и т.д. Игры с летней тематикой, чтение стихов и потешек о лете, зарисовки	природе летом, связи между явлениями живой и неживой природы, деятельность человека, безопасное поведение летом на свежем воздухе, у воды, сельскохозяйственные	между явлениями живой и неживой природы, деятельность человека, безопасное поведение летом на свежем воздухе, у воды, сельскохозяйственные профессии (агроном, лесник), роль человека в охране природы и т.д.	между явлениями живой и неживой природы, деятельность человека, безопасное поведение летом, сельскохозяйственные профессии, условия для роста растений, народные приметы, роль	«Что нам лето принесёт?» Выставка детских рисунков «Вот и лето пришло». Спортивномузыкальный досуг.
---------------------	--	---	---	--	---

	летних сюжетов и т.д.	профессии (овощевод, цветовод и т.д.)		человека в охране природы и т.д.	
3-я неделя июня	Летние забавы	Летние забавы	Летние забавы	Летние забавы	
Примерное содержание деятельности	Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, с водой, игры с мячом, подвижные игры и т.д.	Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, с водой, игры с мячом, подвижные игры, спортивные упражнения, соревнования и т.д.	Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, с водой, с мячом, спортивные упражнения, соревнования, эстафеты, экскурсии, пешеходные прогулки, простейший туризм.	Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, с водой, с мячом, спортивные упражнения, соревнования, эстафеты, экскурсии, пешеходные прогулки, простейший туризм.	Спортивные праздники «Весёлые старты» «Летние олимпийские игры» Досуг «Весёлые забавы»
4-я неделя июня	Страна дорожного движения	Страна дорожного движения	Страна дорожного движения	Страна дорожного движения	

Примерное содержание деятельности	Знакомство с некоторыми видами транспорта, с понятиями «машина», «дорога», «светофор», с работой водителя, начальными правилами безопасного поведения на улице.	Закрепление: виды городского транспорта, понятия «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта», уточнение знаний о некоторых дорожных знаках, о работе светофора, формирование навыков поведения в общественном транспорте.	Расширение представлений об элементах дороги, движении транспорта, о работе светофора, знакомство с названиями ближайших улиц, дорожными знаками, некоторыми правилами передвижения транспорта, пешеходов и велосипедистов, уточнение сведений о работе полицейских.	Расширение представлений об элементах дороги, движении транспорта, о работе светофора, знакомство с названиями ближайших улиц, дорожными знаками, некоторыми правилами передвижения транспорта, пешеходов и велосипедистов, уточнение сведений о работе полицейских.	Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков» Выставка детских работ «Дорога и дети»
--	---	--	--	--	--

ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЯ ПО СКАЗКАМ» (ИЮЛЬ)					
Период	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
1-я неделя июля	В гостях у русской народной сказки	Сказки народов России	Сказки народов России	Сказки народов России	

Примерное содержание деятельности	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов из русских народных сказок: чтение, художественное творчество, театрализованные игры и т.д.	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов сказок народов России: чтение, просмотр мультфильмов, диафильмов, инсценировки, мастерская костюмов и т.д.	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов сказок народов России: чтение, просмотр мультфильмов, диафильмов, инсценировки, мастерская костюмов и т.д.	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов сказок народов России: чтение, просмотр мультфильмов, диафильмов, инсценировки, мастерская костюмов и т.д.	Выставка детских работ по мотивам русских народных сказок. Театрализованные представления.
2-я неделя июля	Путешествие по водному царству	Путешествие по водному царству	Путешествие по водному царству	Путешествие по водному царству	Выставка детских работ по теме недели. Проведение музыкальноспортивного досуга «День Нептуна».
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	
3-я неделя июля	Экологические путешествия	Экологические путешествия	Экологические путешествия	Экологические путешествия	Выставка детских работ по теме

Примерное содержание деятельности	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов	недели. Театрализованные представления. Проведение сюжетно - ролевой игры «Путешествие в сказочный лес».
4-я неделя июля	Сказки народов мира	Сказки народов мира	Сказки народов мира	Сказки народов мира	Проведение межгруппового конкурса-досуга «Праздник сказки» Выставка детских работ по теме месяца
Примерное содержание деятельности	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности Подготовка к празднику сказки.	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности Подготовка к празднику сказки.	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности Подготовка к празднику сказки.	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности Подготовка к празднику сказки.	
ТЕМА: «АРТ-ГАЛЕРЕЯ» (АВГУСТ)					
Период	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
1-я неделя августа	Неделя детского рисунка	Неделя детского рисунка	Неделя детского рисунка	Неделя детского рисунка	

Примерное содержание деятельности	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: акварель, пальчиковая живопись, печатание губкой, живопись, печатание	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: акварель, пальчиковая живопись, печатание губкой,	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: гуашь, акварель, пальчиковая живопись, эстамповая печать, печатание губкой и ниткой, рисунки на	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: гуашь, акварель, пальчиковая живопись, эстамповая печать, печатание губкой и ниткой,	Конкурс детских рисунков Фото-сюжеты детского творчества
--	---	---	---	--	---

	губкой, рисунки на асфальте и т.п.	рисунки на асфальте и т.п.	асфальте и т.п.	рисунки на асфальте и т.п.	
2-я неделя августа	Песочное творчество	Песочное творчество	Песочное творчество	Песочное творчество	Фото-сюжеты детского творчества. Проведение семейного досуга «Картины из песка».
Примерное содержание деятельности	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке, рисование песком и т.п.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке, рисование песком и т.п.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке, рисование песком и т.п.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке, рисование песком и т.п.	

3-я неделя августа	Необычное творчество	Необычное творчество	Необычное творчество	Необычное творчество	
Примерное содержание деятельности	Организация детского творчества через использование нетрадиционных техник: тестопластика, узоры из крупы, аппликация из цветных ниток и т.д. Музыкальное творчество: шумовой оркестр нетрадиционных инструментов.	Организация детского творчества через использование нетрадиционных техник: тестопластика, узоры из крупы, аппликация из цветных ниток и т.д. Музыкальное творчество: шумовой оркестр нетрадиционных инструментов.	Организация детского творчества через использование нетрадиционных техник: тестопластика, витражная живопись, узоры из крупы, аппликация из цветных ниток, создание объёмных конструкций (воздушные змеи, изделия из папье- маше) и т.д.	Организация детского творчества через использование нетрадиционных техник: тестопластика, витражная живопись, узоры из крупы, аппликация из цветных ниток, создание объёмных конструкций (воздушные змеи, изделия из папье- маше) и т.д.	
4-я и 5-я неделя августа	Галерея летнего творчества	Галерея летнего творчества	Галерея летнего творчества	Галерея летнего творчества	

Примерное содержание деятельности	Подготовка и оформление выставки детских творческих работ, фото-зарисовок из жизни детей в детском саду летом.	Подготовка и оформление выставки детских творческих работ, тематических книг, изготовленных детьми и взрослыми, фото-зарисовок из жизни детей в детском саду летом.	Подготовка и оформление выставки детских творческих работ, тематических книг, изготовленных детьми и взрослыми, фото зарисовок из жизни детей в детском саду летом, мини-эссе «Чем мне запомнилось это лето».	Подготовка и оформление выставки детских творческих работ, тематических книг, изготовленных детьми и взрослыми, фото зарисовок из жизни детей в детском саду летом, мини-эссе «Чем мне запомнилось это лето».	Презентация галереи летнего творчества «Вот оно какое, наше лето». Создание журнала «Как мы провели лето».
--	--	---	---	---	---