

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Чернореченский детский сад комбинированного вида»

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Чернореченский детский сад комбинированного вида» за 2024 год**

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями), утверждения Порядка проведения самообследования образовательной организацией, Приказа от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462, Приказа Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Положения о ВСОКО №107-ОД от 22.11.2023г. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены, приказом заведующего МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» от 03.03.2025 года №26 - ОД «О подготовке и проведении самообследования образовательной деятельности».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» (далее Учреждение);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

1. Аналитическая часть
1.1. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Чернореченский детский сад комбинированного вида» (далее Учреждение)
Год ввода в эксплуатацию здания - основного	2014 г
Адрес	188651, Ленинградская область, Всеволожский район, город Сертолово, микрорайон Чёрная Речка, дом 22, корпус 2.
Год ввода в эксплуатацию здания – структурного подразделения	2019г
Адрес	188651, Ленинградская область, Всеволожский район, город Сертолово, микрорайон Чёрная Речка, улица Верная дом 2.
Информация об учредителе	Учредителем и собственником имущества является администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области (далее – Учредитель)
Уровень образования	дошкольное образование
Формы обучения	очная
Нормативный срок обучения	период освоения образовательной программы дошкольного образования - 5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Режим работы	режим работы Учреждения: пять дней в неделю с 7-00 до 19- 00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздники.
Заведующий	Кацай Ирина Павловна
Адрес электронной почты	doy.2005@yandex.ru
Адрес сайта	https://chdskv.ru/
Количество групп:	20
группы общеразвивающей направленности	12
группы компенсирующей направленности	7
Группа комбинированной направленности	1
Количество обучающихся	433

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

1.2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1134703006404 от 15.10.2013 года, серия 47 №003183186
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН /КПП 4703136605/470301001 серия 47 №003183172
1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав (новая редакция №5) утвержден приказом Комитета по образованию администрации «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 16.01.2024г №68
1.2.3. Наличие локальных нормативных актов Учреждения	
в части содержания образования, организации образовательного процесса	- Программа развития Учреждения; - Положение о языке (языках) образования; - Положение об общем собрании работников Учреждения; - Положение о Педагогическом совете; - Положение о защите персональных данных работников; - Правила приема и основания осуществления перевода обучающихся - Порядок и основания приостановления образовательных отношений - Порядок и основания для завершения образовательных отношений - Положение об оплате труда работников МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» - Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности

	Учреждения; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Правила приема обучающихся в Учреждение, - Порядок и основания перевода. - Порядок и основания отчисления обучающихся. - План работы Учреждения; - Годовой календарный учебный график; - Положение о ППк; - Положение о порядке принятия имущества, переданного в качестве дара, учета и расходов целевых взносов и добровольных пожертвований физических и юридических лиц МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» и т.д.
1.2.4. Перечень лицензий на осуществление образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 078-19 от 20 декабря 2019 года. Срок действия: «бессрочно».

Вывод: все локальные нормативные акты в части содержания, организации воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» имеются в наличии. Ведётся корректировка локальных актов в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

1.3 Руководящий состав МДОБУ «Чернореченский ДСКВ»

№	ФИО педагога (дата рождения)	Занимаемая должность	Образовательный уровень/ специальность	Дата аттестации на соответствие должности	Курсы квалификации/ переподготовка повышения	Пед.стаж работы	Общий труд. стаж	Номер приказа и дата приёма на работу
1	Кацай Ирина Павловна	заведующий	Высшее Московский педагогический институт 1979г	2024г	ЛГУ имени А.С. Пушкина «Управление образованием 11.03.2016г	48	48	№ 25/10 от 25.10.2013
2	Гришина Екатерина Михайловна	Руководитель структурного подразделения	Высшее г. Саранск Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва	2020г	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» 72 часа. ООО «ЦНОИ» «Дошкольная педагогика: методист дошкольной образовательной организации» ЛОИРО «Менеджмент в образовании» 30.11.2021г	-	14	№59-Л от 05.08.2019
3	Цимбалюк Елена Николаевна	Заместитель заведующего по ВР	Высшее РГПУ имени А.И. Герцена/ Организатор – методист дошкольного образования 2014г	2024г	СПГУ «Менеджмент в образовании» 22.06.2016г Национальный институт качества образования» «Экспертная оценка качества дошкольного образования инструментария МКДО» 72ч., 17.11.2023г	17	24	№ 19 от 01.09.2014
4	Яковлева Татьяна Георгиевна	Заместитель заведующего по ВР	Высшее. Санкт-Петербург федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	2023г	Переподготовка ООО «Международные образовательные проекты» «Теория и методика дошкольного образования»	3	20	№46-ЛС от 30.06.2021 (прием с 01.07.2021)

			профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Специальный психолог «Специальная психология» 2013г.		Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» ООО «ЦНОИ» «Менеджмент в образовании» Управление в образовании			
5	Баранов Вячеслав Александрович	Заместитель заведующего по безопасности	Высшее. г.Уфа Уфимский юридический институт МВД Российской Федерации 2000 г. Юрист по специальности Юриспруденция.	2024г	Повышение квалификации Центр «Лицей» - «Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций 72 часа; Институт промышленной безопасности, охрана труда и социального партнёрства» 40 часов; Учебный центр «ПРОГРЕСС»- «Охрана труда в организациях» 40 часов	-	11	№ 106 от 20.08.2018
6	Баранова Елена Витальевна	Главный бухгалтер	Высшее. г. Вологда пос. Молочное Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина «Экономист» «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 2002г.	-	Переподготовка. АНО ДПО «Институт контрактных управляющих» «профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» 280 часов. 2017г.	-	19	№ 1 от 25.10.2013
7	Глинская Снежана Александровна	Заведующий хозяйством	Среднее профессиональное. Ленинградское фармацевтическое училище. Фармацевт. 1985 г.	-	Дополнительное образование. «Учебно-методический центр» ГАОУ ДО ЛО «УМЦ». Бухгалтер 2013г. НОУ «Санкт-Петербургская юридическая академия»	-	36	№ 2 от 01.11.2013

					«Организация государственных и муниципальных закупок в связи с переходом на контрактную систему» 72 часа			
8	Третьякова Светлана Евгеньевна	Заведующий хозяйством	Высшее. Санкт-Петербург. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна» Инженер. «Технология текстильных изделий» 2008г.	-	Переподготовка. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга» «Теория и методика профессиональной деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях требований ФГОС ДО»	-	15	№ 36-Л/1 24.10.2017

2. Система управления Учреждения

2.1. Характеристика системы управления Учреждения	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями. Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
	Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете МДОБУ «Чернореченский ДСКВ»

	В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, разработано Положение об Общем родительском собрании. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
2.2. Характеристика системы управления в учреждении	В Учреждении используются эффективные формы и различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство. Инспектирование в Учреждении проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. Управление Учреждения осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, имеются в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование Учреждения.
2.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения	В 2024 году проведены мероприятия по выявлению трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся. Работа ППк позволяет осуществлять сопровождение детей с трудностями в освоении образовательной программы, выявить проблемы и спланировать деятельность по организации индивидуального маршрута. В 2024 году было проведено всего 5 плановых заседания ППк, а также были проведены 4 внеплановых заседаний ППк, по запросу педагогов Учреждения, родителей/законных представителей обучающихся. Реализованы мероприятия, направленные на профилактику нарушений прав и законных интересов обучающихся Учреждения.
2.4. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения	В 2024 году были проведены мероприятия с родителями (законными представителями в соответствии с годовым планом работы МДОБУ «Чернореченский ДСКВ», также проведена работа в «Родительском клубе» с родителями (законными представителями), направленная на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, оказание образовательных услуг взрослым посредством обмена практическим опытом воспитания детей в условиях неформального общения.

	В период с 21.10.2024г по 31.10.2024 года. октябре 2023 года проведено анкетирование: «Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения», «Взаимодействие детского сада и семьи». По результатам анкетирования можно отметить: 1. Актуальность предоставляемой информации, тактичность и культура поведения педагогов, полнота и качество подачи информации, уровень проведения родительских собраний, учение воспитателей отвечать на вопросы родителей – 98%, что позволяет говорить о положительной оценке данного вопроса. 2. Активное участие родителей в совместных мероприятиях детского сада – 78%. 3. 95% родителей утверждают, что их участие в мероприятиях детского сада зависит от наличия свободного времени. 4. Из предложенных родителям форм участия в жизни детского сада, 80% - хотели бы присутствовать на родительских собраниях, 32% - готовы принять участие в подготовке и проведении праздников и утренников (оформление помещений детского сада); помощь в пошивке костюмов готовы оказать – 8%; изготовление декораций – 15%; подготовить подарки детям – 38%. Активно участвовать в образовательном процессе (активное участие в занятиях, проведение досуговых мероприятиях, бесед с детьми, экскурсий и т.д.) – 25%. Оказать помощь в развитии материальной базы группы – 22%. Внести предложения по совершенствованию работы детского сада, группы готовы - 27%; активно участвовать в обсуждении вопросов – 52%; участвовать в развлечениях, досуговых мероприятиях (спортивных праздниках и эстафетах, викторинах и др.) – 67%. 5. Дети с удовольствием ходят в детский сад – 97% 6. Полностью устраивает работа педагогов в группе – 98% 7. 97% - полностью осведомлены о работе детского сада. 8. Информацию о детском саде получают в основном из наглядной информации – 65%, со слов педагога – 72%, на собраниях – 43%. 9. Спокойно оставляют ребёнка в детском саду – 98% 10. Положительное отношение у ребёнка к воспитателю – 100% 11. Хотели бы улучшения материальной базы детского сада – 33%, новых форм работы с родителями – 15% Данное анкетирование позволило нам проанализировать состояние работы учреждения по данным направлениям, узнать мнение и предложения родителей по совершенствованию работы ДОУ и взаимодействию с родителями.
--	---

2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот	- На основании Постановления Администрации муниципальное образование "Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области от 29.05.2019 № 1442 " Об утверждении Порядка взимаемой платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования", Постановления Администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 20.10.2022 № 4550 "о внесении изменений в постановление администрации от 29.05.2019 №1442" Родители (законные представители) подают заявление и документы в бухгалтерию учреждения, подтверждающие право на получение льготы, которые принимаются и регистрируются в электронном журнале. По состоянию на 31.12.2024 в учреждении - 104 льготника, из них признаны малоимущими – 0, многодетные –67, вдовы – 0, одинокие родители -24, родители инвалиды – 3, опекуны- 0, дети инвалиды -7, малоимущие - 0, участники СВО (Военнослужащий именного подразделения) и мобилизованные – 3. - На основании Постановления правительство Ленинградской области от 13 апреля 2018 г. N 125 «Об утверждении порядка обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также ее выплаты и признании утратившим сил Постановления правительства ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 526» в Учреждении систематизирована работа по предоставлению компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми: Родители (законные представители) подают заявление и документы в бухгалтерию учреждения , подтверждающие право на получение компенсации , которые принимаются и регистрируются в журнале, далее пакет документов направляется в Комитет по образованию Всеволожского района Ленинградской области. Комитет по образованию Всеволожского района направляет в Учреждение распоряжение на назначение компенсации. На 31.12.2024 в учреждении получают компенсацию - 22 законных представителя, из них размер компенсации 25% - 5 человек; размер компенсации 55% - 10 человек; размер компенсации 75% - 7 человек.
2.6. Оценка взаимодействия с социальными партнёрами	МОУ ССОШ №1 Совместная разработка и реализация планов работы по взаимодействию образовательных учреждений. МОУ «ЦППРК» Выявление индивидуальных особенностей развития изменению определение образовательного маршрута ребенка, рекомендации по уточнению или изменению определение образовательного маршрута. В соответствии с графиком ТПМПК

	Партнерское соглашение о сотрудничестве между МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» и МАУ «Сертоловский КСЦ «Спектр» от 01.12.2024г 1. Конкурс детского творчества «Ангелы Рождества» 2024г 2. «Зимушка- Зима» 22.12.2024г
	Соглашение о сотрудничестве ОО ветеранов МО Сертолово Ленинградской области и МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» совместной деятельности в области патриотического (духовно-нравственного и гражданского) воспитания обучающихся образовательных организаций от 01.12.2024г Участие ветеранов в мероприятиях детского сада: «День снятия блокады Ленинграда», «День победы» Квесты с участием представителей Совета ветеранов города Сертолово
	МОБУ «СОШ «Сертоловский центр образования №2» Дошкольное отделение Конкурсе чтецов в МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» (дошкольное отделение).
	Соглашение о сотрудничестве Общественная организация ветеранов военной службы «Карельский Укреплённый Район» МО Сертолово Ленинградской области и МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» совместной деятельности в области патриотического (духовно-нравственного и гражданского) воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций.
	ДДЮТ Муниципальном конкурсе детского творчества «Дорожный калейдоскоп»

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения	Сайт ДООУ http://chdskv.ru/ соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности ДООУ, нормативные и локальные акты размещены на официальном сайте ДООУ, на информационных стендах в помещении ДООУ, информационных папках и уголках в группах. Информация о деятельности ДООУ родителям (законным представителям) представляется на родительских собраниях в форме презентаций, открытых дверей и публичных докладов. В группе «В контакте» https://vk.com/chdskv2014, также размещена информация о событиях детского сада, информация для родителей, обмен мнением с родителями. Структура сайта разработана в соответствии с Приказом от 14 августа 2020 г. N 831 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и формату представления информации, утвержденные Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Приказ от 7 мая 2021 г. N 629. В настоящее время ведется работа по переводу официального сайта на защищенную платформу «Госвеб». Адрес сайта: http://chdskv.ru/ Страничка ДООУ «Вконтакте»: vk.com/chdskv2014
---	---

Вывод: Система управления в образовательном учреждении разработана и функционирует в строгом соответствии с нормативно правовыми актами, регламентирующими управленческую деятельность образовательных учреждений Российской Федерации, и имеет положительную динамику результативности управления.

Созданная система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации и запросов родителей (законных представителей). Структура и механизм управления образовательной организацией обеспечивают ее стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся и сотрудников образовательного учреждения).

2.3. Контингент обучающихся Учреждения

Состав обучающихся	В Учреждении функционируют 20 групп, из них 12 групп общеразвивающей направленности, 8 группы компенсирующей направленности, которые посещают 433 ребёнка.
Наличие комплектование групп лицензионного норматива	и 20 групп: - 3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) - 3 группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3-4 года) - 2 группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (4-5 лет) - 1 группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (5-6 лет) - 3 группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (6-7 лет) - 2 группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет) - 2 группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) - 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (3 -7 лет) - 2 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет) - 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР (5-6 лет)

Вывод: Вакантные места для приема (перевода) обучающихся - отсутствуют.

2.4. Образовательная деятельность

2.4.1. Анализ выполнения задач, поставленных в 2024 году

Цель: Создание организационно-методических условий для внедрения ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и Адаптированных образовательных программ ДО в соответствии с ФАОП ДО.		
Задачи:	Основное здание мкр Чёрная Речка д.22 корпус 2	Структурное подразделение мкр Чёрная Речка, улица Верная д.2
	Задачи: 1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.	

		2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности. 3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, создание образовательного пространства, направленного на всестороннее развитие, непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми.			
Мероприятия реализации поставленных задач	по	Педагогический совет Тема: «Проектная деятельности как средство воспитания гражданской идентичности дошкольников» Старший дошкольный возраст. Консультации: Тема: Воспитания гражданской идентичности дошкольников «Социально-коммуникативное развитие» Тема: «Социально-коммуникативное развитие». Семинар-практикум «Организация РППС в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» Открытые НОД: Открытые занятия проведены открытые занятия в группах старшего дошкольного возраста.	Педагогический совет Тема: «Трудовое воспитание детей младшего дошкольного возраста» Консультации: Тема: Проведение мониторинга освоения ОП ДО, составление ИОМ. Тема: Проектная деятельность как средство гражданской идентичности дошкольников» Внеплановые по запросу педагогов: - Наполнение центра «Нравственно-патриотического воспитания для детей младшего дошкольного возраста»; - Консультация по аттестации на первую и высшую категорию; - Организация трудового воспитания в младшей группе (3-4 года); и т.д.	Педагогический совет Тема: «Современные технологии как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников старшего возраста». Консультации: «Методы и приёмы, используемые педагогами в нравственно-патриотическом воспитании старших дошкольников» «Аттестация педагогов» «Развитие предпосылок функциональной	Педагогический совет Тема: «Познавательное и речевое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством функциональной грамотности». Открытые НОД по теме: «Организация занятий в группах старшего дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию». «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: «Моя страна» Вихрова А.А. 21.11.2024 «Нравственно-патриотическое воспитание старших

	1. Старшая группа №2 «Солнышко» общеразвивающей направленности. Воспитатель высшей категории Палёная Екатерина Борисовна. Тема: «Моя Родина». 2. Разновозрастная группа «Радуга» компенсирующей направленности для детей с ЗПР Учитель-дефектолог высшей категории - Земан Е.В. Воспитатель Косьяненко О.В. Воспитатель первой категории Клементьева Н.А. Тьютор Трамко О.Н. Тема: «С чего начинается Родина». 3. Старшая группа № 1 «Светлячки» комбинированной направленности для детей с ТНР Воспитатель высшей категории Павлова Т.В. Учитель – дефектолог первой категории Емельянова О.И. Педагог-	Открытые НОД: 03.04. – 04.04.2024г проведены открытые занятия в группах младшего дошкольного возраста. Младшая группа «Капелька» общеразвивающей направленности, воспитатель Полякова А.В. Тема: «Посадили мы цветов». Средняя группы №2 «Улыбка» общеразвивающей направленности, воспитатель Зайкова Ю.Я. Тема: «Кафе бабушки Томи». Средней группы №1 «Лучики» общеразвивающей направленности, воспитатель Герасименко Т.И. рассказала о проведённом открытом занятии по трудовому воспитанию детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет. Тема: «В гостях у бабушки Федоры».	грамотности у младших дошкольников» Публикации: Публикация на тему: «Организация образовательной деятельности в младшей группе на тему «Дары Осени» Донгак А.К. 17.10. 2024 Публикация по теме: «Игры с родителями дома» Когут Н.А. 05.02.2025 Публикация на тему: «Сказкотерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» 18.03.2025 Консультации: «Адаптация к ДОУ» Шибаева О.Г. 04.09.2024 «Методы профилактики детских истерик»	дошкольников: «Традиции русского народа» Герасименко Т.И. 20.11.2024 «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: «Без хлеба- нет обеда» Германович А.И. 20.11.2024 «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: «Родина моя - Россия» Давыденко И.Ю. 19.11.2024 «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: «Русская матрёшка в музее» Дьячук Ю.Ю. 21.11.2024 «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: «Путешествие в прошлое России»
--	---	---	---	--

	психолог Быковская О.М. Тема: «Путешествие по Ленинградской области» 4. Подготовительная группа № 2 компенсирующей направленности для детей с ТНР Воспитатель высшей категории Виноградова Е.В. Воспитатель первой категории Шаповалова А.А. Учитель-логопед высшей категории Полищук С.В. Педагог-психолог Быковская О.М. Тема: «Путешествие по России» Смотры, конкурсы: Разработано Положение о смотре - конкурсе «Лучшие центры познавательного развития» Победители конкурса: Разновозрастная ЗПР «Радуга» Клементьева Н.А., Косьяненко О.В. Раннего возраста «Лучики» Родионова О.Г., Мельникова Е.А.	04.04.2024г Доклады по Трудовому воспитанию детей дошкольного возраста: - воспитатель младшей группы «Капелька», Гельд Е.Е. представила доклад и презентацию по трудовому воспитанию детей младшего дошкольного возраста. 26.11.2024г Открытое занятие по экспериментальной деятельности на тему: «Молочное чудо» граппа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-6 лет) воспитатель Косьяненко О.В. 27.11.2024г Открытое занятие по развитию предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста на тему: «Продукты питания» старшая группа «Улыбка» (5-6 лет) воспитатель – Зайкова Ю.Я.	Шибеева О.Г. 10.10.2024г «Профилактика агрессивного поведения дошкольников» 10.03.2024г «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста» Гринь Я.В. Жибеедова Е.П. 03.10.2024 «Предновогодняя кутерьма» Шкилёва Т.М. 19.12.2024 «Музыкальное воспитание в семье» Шкилёва Т.М. 13.01.2025 «Мы будем скоро выступать» Шкилёва Т.М. 27.02.2025 «Влияние музыки на психику ребёнка» Шкилёва Т.М. 17.03.2025 «Плавать умеет тот, кто владеет дыханием»	Петрунина Д.Ю. 20.11.2024 Круглый стол: «Мы-родители» Шибеева О.Г. 25.10.2024 «Профилактика конфликтных ситуаций в рабочем коллективе «Четыре квадрата» Шибеева О.Г. 18.11.2024
--	---	--	--	---

	Подготовительная «Солнышко» Жмуйдецкая Л.А., Палёная Е.Б. Старшая «Непоседы» Виноградова Е.В., Шаповалова А.А. Разработано Положение о конкурсе чтецов в МДОБУ «Чернореченский ДСКВ», ко Дню рождения Агнии Львовны Барто среди воспитанников младшего дошкольного возраста Приказ №19-ОД от 14.02.2024г Выставка поделок и рисунков из природного материала «Дары осени», выставки рисунков и поделок «Новый год». Выставки, экскурсии и мастер-классы в музее (основное здание): «Золотая Хохлома», «Дымковская роспись», «Гжель», «Городецкая роспись». Для детей и родителей «Хлеб - всему голова!» (в музее) Экскурсии:	Тема: «Лаборатория профессора Чудакова» Подготовительная группа «Солнышко». Воспитатель – Жмуйдецкая Л.А. 28.11.2024г Открытое занятие в старшей группе компенсирующей направленности с ТНР «Путешествие по реке времени» по теме: «Посуда». Воспитатель – Шаповалова А.А. Открытое занятие на тему: «Мир тканей» подготовительная группа комбинированной направленности для детей с (6-7 лет). Воспитатель – Константинова Т.Н. Смотры, конкурсы: Положение о смотре-конкурсе чтецов ко Дню рождения Агнии Львовны Барто среди воспитанников младшего дошкольного возраста МДОБУ «Чернореченский ДСКВ».	Григорьева Е.А. 17.03.2025	
--	---	--	--	--

	В библиотеку - октябрь, декабрь 2024г Разновозрастная группа «Радуга» и подготовительная группа №2 ТНР «Непоседы» Старшая группа комбинированной направленности №1 для детей с ТНР «Светлячки» Старшая группа «Солнышко». Средняя группа №2 «Улыбка» на почту микрорайона Чёрная Речка»	Выставки: «Наши защитники», «Моя любимая мамочка» Лучшее оформление родительского уголка. Презентация опыта работы педагога: 1. «Дидактическая игра – как форма обучения дошкольников» - учитель-дефектолог Земан Е.В. 2. «Артикуляционная гимнастика как профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста» - учитель – логопед Полищук С.В. 3. «Пальчиковые игры как средство профилактики нарушения речи у детей» - Емельянова О.И.		
Мероприятия, реализуемые по плану Методических объединений	Взаимодействие учителя-дефектолога с воспитателями группы ЗПР при проведении комплексного игрового коррекционно-развивающего занятия с использованием конструктора «Чудо-город» Полищук С.В., Земан Е.В.	Нравственно патриотическое воспитание: «Первые полёты в космос». Воспитатель Зайкова Ю.Я. Игра как метод диагностики и коррекции в работе с детьми с ЗПР Клементьева Н.А.	Методических объединений Открытое комплексное коррекционно-развивающее занятие по теме «Домашние животные и их детеныши» Маслинских А.В. 10.2024	

	Взаимодействие учителя-дефектолога с воспитателями группы ЗПР при проведении занятия по лексической теме «Домашние животные и их детеныши» Полищук С.В. Маслинских А.В.	Игра как метод диагностики и коррекции в работе с детьми с ТНР. Дьячук Ю.Ю.		
Наставничество	В соответствии с Программой наставничества для работы с молодыми педагогами и планами работы наставников, реализуются индивидуальные планы профессионального становления молодых педагогов.			
Достигнутые результаты	128 обучающихся участвовали в конкурсах, соревнованиях, смотрах районного, регионального, всероссийского и международного уровней. 14 педагогов участвовали в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней 14 педагогов участвовали в вебинарах, семинарах, конференциях районного, регионального, всероссийского уровней. 12 педагогов опубликовали методические материалы и статьи на районном, региональном, всероссийском уровне. На соответствие должности аттестованы 2 педагога 1 учитель – логопед аттестованы на высшую категорию. 1 инструктор по физической культуре аттестован на высшую категорию. Выступление педагогов на РМО воспитателей групп компенсирующей/комбинированной направленности муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области - Виноградова Е.В., Клементьева Н.А.			
Выявленные проблемы	Сохраняется актуальность взаимодействия с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, проведения профилактических мероприятий по укреплению здоровья воспитанников.		У молодых воспитателей возникают проблемы в организации РППС. Требуется систематизация наработанного материала.	

Вывод. Годовой план воспитательно-образовательной деятельности составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Запланированные мероприятия с детьми и родителями реализованы в полном объеме. Взаимодействие с родителями (законными

представителями было организовано в соответствии с планом работы. Родители активно принимали участие в мероприятиях детского сада, на сайтах групп были организованы разделы: консультации, мастер-классы, конкурсы, акции, игры для детей и многое другое.

Рабочая программа воспитания реализуется по плану.

По плану работы РПВ:

Взаимодействие с Клубом добряков Санкт-Петербурга и участие в Проекте «Коробка храбрости». Данный проект создан, чтобы сформировать доверие детей к медицинскому персоналу. Дети, которые долго лежат в больницах, проходят десятки неприятных процедур. И зачастую боятся медсестёр и врачей. Полученная из коробки игрушка помогает ребёнку не бояться, а медперсоналу — быстро и качественно делать свою работу. А ещё подаренная игрушка позволяет малышам не скучать даже в серых стенах больниц.

Акция «Блокадный хлеб» - ежегодно участники образовательных отношений чтут память жителей «Блокадного Ленинграда», просмотр презентации «Блокада Ленинграда». В музее детского сада представлены выставка детских работ и материалы о «Блокадном Ленинграде», ежегодно в этот день в детский сад приходят гости из Общественной организации ветеранов муниципального образования Сертолово, членов Общественной организации ветеранов военной службы «Карельский Укреплённый Район» МО Сертолово. Дети старшего дошкольного возраста проводят экскурсии для гостей.

Коллектив прилагает усилия, чтобы детский сад представлял для детей среду, в которой возможно приблизить воспитательно – образовательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях приближенных к жизни. Во всех возрастных группах имеются центры патриотического воспитания, в которых находится материал по ознакомлению с микрорайоном Чёрная Речка, городом Сертолово, Ленинградской областью, Россией, государственной символикой, где дети в условиях ежедневного свободного доступа могут пополнять свои знания.

Процесс воспитания детей дошкольного возраста связан с деятельностью разных видов общностей (детских, детско-взрослых, профессионально-родительских, профессиональных). В целях эффективности воспитательной деятельности в ДООУ организована работа следующих сообществ:

Родительский клуб

Творческая группа

Педагоги – участники общности, придерживаются следующих принципов:

- быть примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивировать детей к общению друг с другом, поощрять даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- поощрять детскую дружбу, стараться, чтобы дружба между отдельными детьми внутри группы сверстников принимала общественную направленность;
- заботиться о том, чтобы дети непрерывно приобретали опыт общения на основе чувства доброжелательности;
- содействовать проявлению детьми заботы об окружающих, учить проявлять чуткость к сверстникам, побуждать детей сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к заболевшему товарищу;

- воспитывать в детях такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность и пр.);
- учить детей совместной деятельности, насыщать их жизнь событиями, которые сплачивали бы и объединяли ребят;
- воспитывать в детях чувство ответственности перед группой за свое поведение.

Профессионально-родительская общность. В состав данной общности входят сотрудники ДООУ и все взрослые члены семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу.

2.4.2. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся	Дошкольное образование в МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и по Адаптированным основным образовательным программам для детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Эффективность образовательного процесса обусловлена активностью обеих сторон взаимодействия (педагога и ребёнка) с вовлечением в образовательные отношения родителей (законных представителей) обучающихся. Основной акцент взаимодействия направлен на реализацию технологии сотрудничества (педагог – ребёнок – родитель) и создание развивающей предметно-пространственной среды в группах Учреждения для организации самостоятельной деятельности детей. В основу работы Учреждения включены цели и задачи, определенные ФГОС ДО. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ФГОС ДО, педагоги реализуют главную цель – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства. Качество подготовки обучающихся оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении. Анализируя результаты развития детей, можно отметить наличие позитивной динамики от младшего к старшему дошкольному возрасту по всем направлениям развития.
---	--

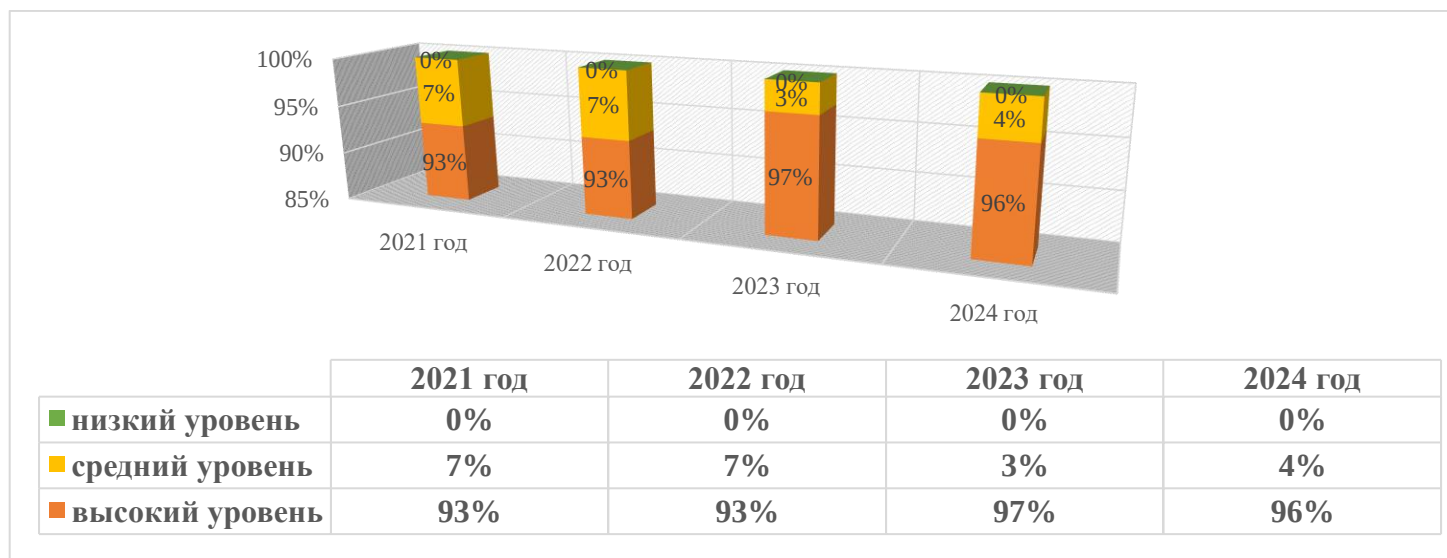
	В МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» реализуется Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся, играя» естественнонаучной направленности для детей от 5 до 7 лет. Цель программы – развитие познавательных способностей старших дошкольников, создание условий для оптимального развития у них логического мышления при подготовке к обучению в начальной школе. В результате освоения программы у детей сформированы предпосылки учебной деятельности, развиваются познавательные процессы: восприятие, внимание, память, логическое мышление, индивидуальные способности каждого ребенка. Данная программа реализуется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.
--	---

Выводы. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, проектные технологии, здоровье-сберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа), реализация проекта на тему: «Создание системы взаимодействия специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) с воспитателями групп общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста (4-5 лет), позволило повысить уровень освоения детьми ОП и АОП.

Анализ результатов мотивационной готовности к школе выпускников ДОУ

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021	41%	57%	2%
2022	93%	7 %	0%
2023	97%	3%	0%
2024	96%	4%	0%

Диаграмма №1



Вывод: по результатам мониторинга мотивационной готовности к школьному обучению за четыре года (с 2021г по 2024г) видно, что мотивационная готовность к школе в 2024 году сохраняется высокий уровень и большинство обучающихся показали высокий уровень (96%). Эти обучающиеся проявили желание учиться в школе, осознавая важность и необходимость учения, что говорит о сформированной «внутренней позиции школьника». Родители и воспитатели в течение учебного года выполняли рекомендации специалистов по развитию ВПФ, что положительно повлияло на значительную динамику в развитии ВПФ и на мотивационную готовность к школьному обучению.

2.4.3 Анализ анкетирования родителей (законных представителей)

Анкетирование проводилось в период с 21.10.2024г по 31.10.2024 года.

Количество опрошенных родителей (законных представителей): 60 (36% от общего количества детей - 167).

Родителям были предложены следующие вопросы:

1. Оцените по пятибалльной шкале (от 1 до 5) следующие критерии:

Критерий	Результат %
Состояние и качество оформления информационного уголка для родителей приемной группы	96,6
Актуальность информации, представленной в информационном уголке	98
Тактичность и культура поведения педагогов с родителями	99,6
Полнота и качество подачи информации о ребенке во время бесед	98,6
Уровень проведения родительских собраний	99
Умение воспитателей ответить на вопросы родителей во время бесед и собраний	99,6
среднее	98%

2. Как часто вы участвуете в совместных с детским садом мероприятиях:

ответ	%
Всегда	23
Часто	50
○ Редко	○ 20
○ Никогда	○ 7

3. От чего зависит Ваше участие / неучастие в жизни ДОУ:

ответ	%
От наличия свободного времени	95
От тематики встреч	0,2
От собственных интересов / затруднений,	0,3

4. Отметьте пожалуйста формы Вашего участия в жизни детского сада (если Вы хотите участвовать) из предложенных в таблице:

Форма участия	%
группы	
Помощь в развитии материальной базы группы	22
Активное участие в образовательном процессе (активное участие в занятиях, проведение досуговых мероприятиях, бесед с детьми, экскурсий и т.д.)	25

Участие в подготовке проведения праздников утренников	и	Оформление помещений детского сада	32
	и	Пошив костюмов	8
	и	Изготовление декораций	15
	и	Подготовка подарков детям	38
Посещение родительских собраний		Присутствие	80
		Внесение предложений по совершенствованию работы детского сада, группы	27
		Активное участие в обсуждении вопросов	52
Участие в развлечениях, досуговых мероприятиях (спортивных праздниках и эстафетах, викторинах и др.)			57
Другое (укажите)			0

5. Ваш ребенок ходит в детский сад:

Ответ	%
С удовольствием	97
Через силу	0
Редко с удовольствием	1,5
Со слезами	1,5

7. Ваша осведомленность о работе детского сада:

Ответ	%
Полная	97
Вообще не имею информации	1,5
Частичная	1,5
Предпочитаю информации не иметь, т.к. она меня расстраивает	0

6. Работа педагогов в группе:

Ответ	%
Устраивает Вас полностью	98
Устраивает Вас частично	2
Не устраивает совсем	0

8. Информацию о детском саду получаю:

группы	%
Из наглядной информации в дошкольном учреждении	65
Со слов педагогов	72
От других родителей	10
На собраниях	43
От заведующего ДООУ	3
От ребенка	23

Не получаю вообще	0
-------------------	---

9. Спокойно ли вы ходите на работу, оставляя ребенка:

Ответ	%
Да	98
Нет	0
Частично	2

10. Отношение Вашего ребенка к воспитателю:

Ответ	%
Положительное	100
Разное	0
Отрицательное	0

11. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:

Ответ	%
Улучшилась материальная база	33
Повысилась эстетика быта	10
Изменилось отношение к детям	0
Взросло уважение к родителям	0
Повысилось качество воспитания и обучения	5
Использовались интересные формы работы с родителями	15

По результатам анкетирования можно отметить:

1. Актуальность предоставляемой информации, тактичность и культура поведения педагогов, полнота и качество подачи информации, уровень проведения родительских собраний, учение воспитателей отвечать на вопросы родителей – 98%, что позволяет говорить о положительной оценке данного вопроса.
2. Активное участие родителей в совместных мероприятиях детского сада – 78%.

3. 95% родителей утверждают, что их участие в мероприятиях детского сада зависит от наличия свободного времени.
4. Из предложенных родителям форм участия в жизни детского сада, 80% - хотели бы присутствовать на родительских собраниях, 32% - готовы принять участие в подготовке и проведении праздников и утренников (оформление помещений детского сада); помощь в пошивке костюмов готовы оказать – 8%; изготовление декораций – 15%; подготовить подарки детям – 38%. Активно участвовать в образовательном процессе (активное участие в занятиях, проведение досуговых мероприятиях, бесед с детьми, экскурсий и т.д.) – 25%. Оказать помощь в развитии материальной базы группы – 22%. Внести предложения по совершенствованию работы детского сада, группы готовы - 27%; активно участвовать в обсуждении вопросов – 52%; участвовать в развлечениях, досуговых мероприятиях (спортивных праздниках и эстафетах, викторинах и др.) – 67%.
5. Дети с удовольствием ходят в детский сад – 97%
6. Полностью устраивает работа педагогов в группе – 98%
7. 97% - полностью осведомлены о работе детского сада.
8. Информацию о детском саде получают в основном из наглядной информации – 65%, со слов педагога – 72%, на собраниях – 43%.
9. Спокойно оставляют ребёнка в детском саду – 98%
10. Положительное отношение у ребёнка к воспитателю – 100%
11. Хотели бы улучшения материальной базы детского сада – 33%, новых форм работы с родителями – 15%

Данное анкетирование позволило нам проанализировать состояние работы учреждения по данным направлениям, узнать мнение и предложения родителей по совершенствованию работы ДОО и взаимодействию с родителями.

2.4.4. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальный партнер	Мероприятия	Отчёт о выполнении
--------------------	-------------	--------------------

МОУ ССОШ №1	Совместная разработка и реализация планов работы по взаимодействию образовательных учреждений.	Реализация проекта на 2023-2024г
МОУ «ЦППРК»	Выявление индивидуальных особенностей развития изменению определение образовательного маршрута ребенка, рекомендации по уточнению или изменению определение образовательного маршрута	В соответствии с графиком ТПМПК
МАУ «Сертоловский КСЦ «СПЕКТР»	1.Фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки»	Участие в городском фестивале детского и юношеского творчества «Маленькие Звёздочки"
ОО ветеранов МО Сертолово Ленинградской области	Участие ветеранов в мероприятиях детского сада: «День победы»	Квест с участием представителей Совета ветеранов города Сертолово
ДДЮТ	Муниципальный конкурс «Зимушка – зима»	2 место - Музыкальный руководитель Соколова Инна Олеговна, игра на музыкальных инструментах 2 место - Музыкальный руководитель Федюшова Наталья Александровна, исполнительское творчество
МОБУ «СОШ «Сертоловский центр образования №2» Дошкольное отделение	Конкурсе чтецов в МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» (дошкольное отделение), «Мы расскажем вам стихи» ко дню рождения Андрея Усачёва	Бабаян Нелли Подготовительная группа №2 «Солнышко» Диплом II степени, учитель-логопед Емельянова О.И. Урвачева Анастасия, Клементьев Тимур, Березаева Екатерина Разновозрастная группа ЗПР «Радуга» Диплом II степени, учитель – дефектолог Земан Е.В.
ПЧ- 100, инспектор – Габрильянц Наталья Николаевна	Мероприятия по плану	Занятия с детьми на темы: «Алгоритм действия при пожаре», «Незнакомые люди», «Осторожно тонкий лёд» и т.д.

ОГИБДД, инспектор по надзору Дьяченко Валентин Сергеевич	Мероприятия по плану	Безопасность дорожного движения в игровой форме.
---	----------------------	--

Вывод. Воспитательно - образовательный процесс в МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми Законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

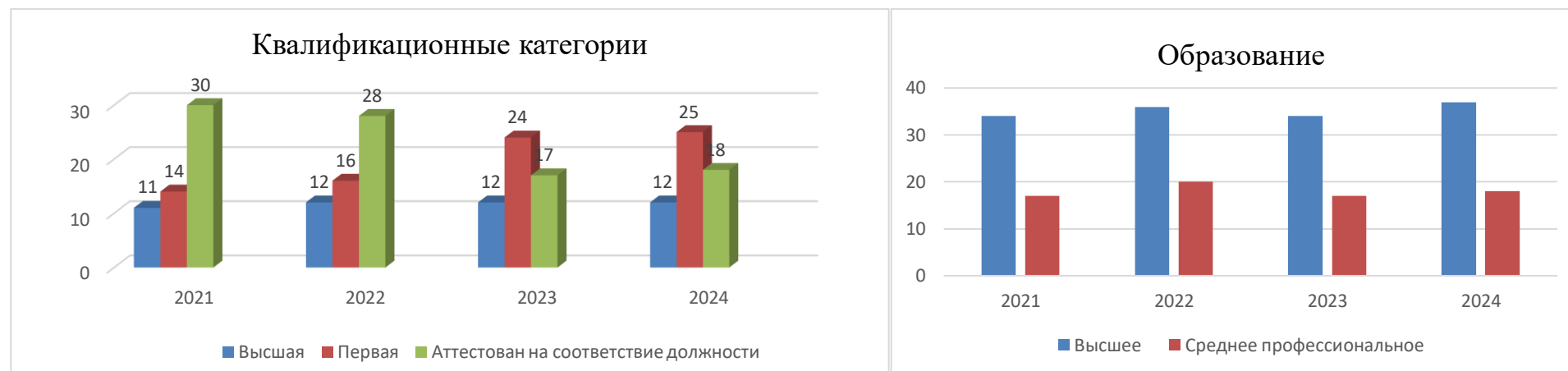
2.4.5. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. На Диаграмме №2 видна динамика, количества педагогов, получивших квалификационные категории.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. На Диаграмме №3 представлен образовательный уровень педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2024 год	
Количество педагогических сотрудников	55 человек
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	12 (23 %)
Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	25 (45%)
Доля педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию	18 (33%)
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование (педагогическое)	37 (67%)
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (педагогическое)	18 (33%)
Количество педагогических работников, прошедших КПК в соответствии с ФГОС ДОО	55 человек (100%)



Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях в интернет конкурсах, разного уровня (на уровне учреждения, муниципальный, региональный, всероссийский, международный).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского и международного уровней в 2024 году

№	ФИО педагога	Конкурсы	Уровень	Результат участия	Организатор конкурса (дата участия)
1.	Зайкова Ю.Я.	Всероссийский профессионально педагогический конкурс, номинация "Окна Победы": Мы Помним! Мы Гордимся!	Всероссийский	Диплом - 2 место	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Образовательный центр ЯПЕДАГОГ.РФ 07.05.2024г
2.	Бурак Р.И. Михалева Е.А.	Международный конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка»	Международный	Диплом 3 место	Всероссийский конкурс талантов г. Москва 07.05.2024г

		«Проект «Комнатные растения – друзья человека»			
3.	Зайкова Ю.Я.	Всероссийский конкурс, номинация "Окна Победы": Мы Помним! Мы Гордимся!	Всероссийский	Диплом – 1 степени	Всероссийское СМИ «Серая цапля»12.05.2024г
4.	Зайкова Ю.Я.	Всероссийский профессионально педагогический конкурс, номинация: Мы Помним! Мы Гордимся! «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Всероссийский	Диплом – 1 место	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов.РФ» 11.05.2024г
5	Косьяненко О.В.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024»	Всероссийский	Диплом	МБНПК Цитомед май 2024г
6	Земан Е.В.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024»	Всероссийский	Диплом	МБНПК Цитомед май 2024г
7	Зайкова Ю.Я.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024»	Всероссийский	Диплом	МБНПК Цитомед май 2024г
8	Бурак Р.И.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	Диплом 1 место	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество. 15.09.2024
9	Мельникова Е.А. Родионова О.Г. Соколова И.О.	Международный флэшмоб ко Дню отца	Международный	Грамота	Педагогическое сообщество 11.2024
10	Павлова Т.В.	Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний». «Особенности	Всероссийский	Диплом 1 место	Всероссийское СМИ «Время знаний». Ноябрь 2024г

		работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе»			
11	Бурак Р.И. Михалева Е.А.	Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Проект педагога». Проект: «Мой дом», «Моя семья»	Всероссийский	Диплом призёр 2 место	Всероссийский конкурс талантов 06.12.2024г
12	Жмуйдецкая Л.А.	Международный конкурс «Методические разработки». Работа: «Конспект открытого занятия по познавательному развитию с элементами экспериментирования «Лаборатория профессора Чудакова»	Международный	Диплом 1 место	Международный образовательный портал «Солнечный свет» 28.11.2024г
13	Михалева Е.А.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка». «Буклет: «Осторожно, гололёд!»	Всероссийский	Диплом призёр 2 место	Всероссийский конкурс талантов 01.12.2024г
14	Бурак Р.И. Михалева Е.А.	Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Проект педагога». Проект: «Зимуют птицы»	Всероссийский	Диплом призёр 2 место	Всероссийский конкурс талантов 11.01.2025г
15	Косьяненко О.В., Клементьева Н.А.	Всероссийская акция «Новогодняя сказка»	Всероссийский	Участники	Время знаний. 20.12.2024г
16	Быковская О.М.	IX Муниципальный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в 2024-2025 учебном году».	Муниципальный	Сертификат финалиста	Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области от 26 декабря 2024 года № 542/01-04

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах районного, регионального, всероссийского и международного уровней в 2024 году

Наименование конкурса	Количество детей	Уровень	Результат участия	Организатор конкурса (дата участия)
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	3	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 17.01.2024г
Конкурс детского рисунка «Синичкин день»	1	Муниципальный	Диплом 1 место	Сертоловская городская библиотека 16.01.2024г
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Весёлая головоломка»	1	Всероссийский	Диплом	ВШДА 18.01.2024г
Всероссийский детский творческий конкурс «Хоровод новогодних творений»	1	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 27.12.2023г
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир без экранов»	1	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 31.01.2024г
Всероссийский детский детском творческом конкурсе «Эти славные ежи!»	1	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 07.02.2024г
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие в страну финансов»	1	Всероссийский	Диплом	ВШДА 08.02.2024г
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	2	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 14.02.2024г
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	3	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 21.02.2024г
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 23 февраля «С Днём защитника Отечества»	6	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 28.02.2024г
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Привет, весна!»	6	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 13.03.2024г
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 8 марта «Этот прекрасный женский день!»	3	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 13.03.2024г
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои любимых мультфильмов»	1	Всероссийский	Сертификат участника	ВШДА 15.03.2024г

Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Масленицу встречаем»	2	Всероссийский	Диплом	ВШДА 14.03.2024г
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Грачи прилетели»	6	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 27.03.2024г
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Персонажи Русских сказок»	2	Всероссийский	Диплом	ВШДА 21.03.2024г
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики. Просторы космоса	14	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 17.04.2024г
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир цветов»	1	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА, 03.04.2024
Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа - 2024»	9	Всероссийский	Диплом	АО «Медико-биологический Научно-Производственный Комплекс «Цитомед»
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я -художник!»	1	Всероссийский	Диплом	ВШДА 11.04.2024г
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Персонажи русских сказок»	1	Всероссийский	Диплом	ВШДА 23.03.2024г
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	1	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 10.04.2024г
Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционной технике рисования «Весенняя фантазия»	7	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 24.04.2024г
Всероссийский конкурс чтецов, «Чуковского читаем строки!»	1	Всероссийский	Диплом 3 степени	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» 30.04.2024г

Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	1	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 02.05.2024г
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 мая «В этот День Победы...»	10	Всероссийский	Диплом и 1 место	ВШДА 15.05.2024г
Всероссийский творческий конкурс «Светлый праздник -Святая Пасха»	1	Всероссийский	Диплом – 1 место	Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов.РФ» 07.05.2024г
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	1	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 22.05.2024г
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	2	Всероссийский	Диплом	ВШДА 16.05.2024г
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-музыкант!»	1	Всероссийский	Диплом	ВШДА 03.05.2024г
Всероссийская онлайн-викторина «Что такое осень?»	2	Всероссийский	Диплом	ВШДА 19.09.2024
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	6	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 25.09.2024
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я – грамотей!»	2	Всероссийский	Диплом	ВШДА 03.10.2024
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Всё о природе»	1	Всероссийский	Диплом	ВШДА 10.10.2024
Всероссийская детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	2	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 09.10.2024
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	5	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 16.10.2024
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Народы мира»	2	Всероссийский	Диплом	ВШДА 17.10.2024

Всероссийская детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!»	2	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 23.10.2024
Международный конкурс «Конкурс чтецов» С. Маршак	1	Всероссийский	Диплом 1 место	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» 01.11.2024г
III Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Моя семья – моё богатство» стенгазета	10	Всероссийский	Диплом 1 степени	III Всероссийский конкурс «Гордость страны» 26.11.2024
Всероссийский детский конкурс ко Всемирному дню футбола	3	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 11.12.2024
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Знатоки спорта»	2	Всероссийский	Диплом	ВШДА 24.10.2024
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я познаю мир»	2	Всероссийский	Диплом	ВШДА 05.12.2024
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Обувь: от А до Я»	2	Всероссийский	Диплом	ВШДА 28.11.2024
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	2	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 04.12.2024
Всероссийская детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	2	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 25.12.2024
Всероссийская познавательная викторина «Новогодние ёлочные украшения»	4	Всероссийский	Диплом	ВШДА 26.12.2024
Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз»	2	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 18.12.2024г

Участие педагогов в вебинарах, конференциях районного, регионального, всероссийского уровней в 2024 году

№	Должность ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат участия	Организатор конкурса (дата участия)
1	Бурак Р.И.	Всероссийский вебинар «Современные инновационные технологии в детском саду» 2ч.	Всероссийский	Сертификат	«Воспитатель Всероссийский журнал» 29.04.2024г
2	Емельянова О.И.	Вебинар «Дизартрия. Инновационные логопедические технологии в коррекции, ускоряющие работу» 1ч.	Международный	Сертификат	МОП «Солнечный свет» 20.05.2024г
3	Михалева Е.А.	Вебинар "ФГОС ДО. ФОП ДО: организация и ведение современного образовательного процесса (2024-2025 учебный год) 4ч.	Всероссийский	Сертификат	ЦНОИ 23.08.2024г
4	Жмуйдецкая Л.А.	Приняла участие во Всероссийском мастер-классе «Приобщение детей к ценностям «Родина», «Семья», «Добро», «Дружба», «Труд», и др.: содержание и приёмы развития (в соответствии с ФОП ДО, утвержденной пр.№1028 Мин.просвещенияРФ от 25.11.2022г)	Всероссийский	Сертификат	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал 05.10.2024
5	Павлова Т.В.	Приняла участие в образовательном вебинаре на тему: «Наполняем сообщество или группу ВКонтакте для родителей»	Всероссийский	Сертификат	Институт образовательных технологий 10.10.2024
6	Павлова Т.В.	Приняла участие в образовательном вебинаре на тему: «Традиции гостеприимства для дошкольников по ФОП ДО»	Всероссийский	Сертификат	Институт образовательных технологий 25.10.2024
7	Павлова Т.В.	Прослушала вебинар Н.В. Нищевой «Организация работы в группах для детей ТНР в ДОО» 4 ч.	Всероссийский	Сертификат	«Детство-ПРЕСС» 03.10.2024
8	Клементьева Н.А.	Приняла участие во Всероссийском Форуме специалистов художественного образования	Всероссийский	Сертификат	Всероссийский Форум специалистов

		«Достояние России. Искусство и культура – детям» с 01.11-03.11.2024			художественного образования 03.11.2024г
9	Земан Е.В.	Выступила со стендовым докладом: «Интерактивные сказки как форма организации коррекционной работы с детьми, имеющими дизартрию» на пятом Санкт- Петербургском логопедическом салоне»	Региональный	Сертификат	«Детство-пресс» 23.10.2024
10	Полищук С.В.	Выступила со стендовым докладом: «Интерактивные сказки как форма организации коррекционной работы с детьми, имеющими дизартрию» на пятом Санкт- Петербургском логопедическом салоне»	Региональный	Сертификат	«Детство-пресс» 23.10.2024
11	Земан Е.В.	Приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Специальное образование: современные вызовы и эффективные решения» с докладом «Социально-нравственные интерактивные сказки как средство развития познавательных и речевых процессов детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	Межрегиональный	Сертификат	ЛОИРО 29.11.2024г
12	Полищук С.В.	Приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Специальное образование: современные вызовы и эффективные решения» с докладом «Социально-нравственные интерактивные сказки как средство развития познавательных и речевых процессов детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	Межрегиональный	Сертификат	ЛОИРО 29.11.2024г
13	Клементьева Н.А.	Приняла участие в работе X Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагога в	Всероссийский	Сертификат	ГБОУ ДПО «Псковский институт повышения

		открытой образовательной среде» 5- 7 декабря 2024г			квалификации работников образования» 07.12.2024г
14	Палёная Е.Б.	Всероссийская педагогическая конференция. Доклад «Система патриотического воспитания в ДОУ»	Всероссийский	Сертификат	Учебно-методический портал «Педсовет» 29.10.2024г.

**Публикации педагогов на районном, региональном, всероссийском уровне
в 2024 году**

№	Должность педагога	ФИО	Наименование	Уровень	Результат участия	Организатор конкурса (дата участия)
1	Жмуйдецкая Л.А.		Мастер-класс по народному творчеству «Гжель»	Всероссийский	Свидетельство	ВШДА №4053147911 от 13.01.2024г
2	Герасименко Т.И.		Методическая разработка, конспект интегрированного открытого занятия «Трудовое воспитание детей 4-5 лет»	Международный	Свидетельство	ИНФОУРОК 08.04.2024г
3	Жмуйдецкая Л.А.		Конспект занятия по Познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста, тема: «Космические дали»	Всероссийский	Свидетельство	ВШДА №4011005611 от 05.04.2024г
4	Бурак Р.И.		Статья «Значение сюжетно-ролевой игры для развития детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Свидетельство	ВПО Доверие 02.05.2024г
5	Павлова Т.В.		Опубликовала конспект по грамоте «Ознакомление со звуком «С», «Сь» и буквой «С» в подготовительной к школе группе»	Международный	Свидетельство	МСИ «Солнечный свет» 06.10.2024г СМИ ЭЛ №ФС 77-65391
6	Павлова Т.В.		Опубликовала «Конспект интегрированного занятия по мотивам сказки «Рукавичка» с использованием техники нетрадиционного рисования с детьми 4-5 лет»	Всероссийский	Сертификат	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ 26.01.2024г СМИ №ФС 77-43268

7	Павлова Т.В.	Опубликовала конспект открытого занятия для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по Ленинградской области», авторская публикация.	Международный	Сертификат	Интернет журнал «Буква» https://bukva.com.ru/ 07.10.2024г. СМИ №ФС 77-72498
8	Жмуйдецкая Л.А.	Опубликовала авторский материал по теме: «Родительский клуб – эффективная форма взаимодействия с родителями»	Всероссийский	Свидетельство	Научно-образовательный портал ВЕСТНИК дошкольного образования 14.10.2024
9	Мельникова Е.А.	Опубликовала учебно-методический материал «Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром»	Международный	Сертификат	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» 21.10.2024г Эл № ФС 77-72602
10	Палёная Е.Б.	Методическая разработка «Тематическое планирование по нравственно-патриотическому воспитанию для старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	Свидетельство	Научно-образовательный журнал «ВЕСТНИК дошкольного образования» 24.10.2024г.
11	Павлова Т.В.	Опубликовала авторский материал «Воспитание читательской культуры детей и членов их семей»	Всероссийский	Сертификат	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Серия ИЖ №1569136 от 08.11.2024
12	Земан Е.В. Полищук С.В.	Опубликовали авторский материал «Интерактивные сказки как форма организации коррекционной работы с детьми с дизартрией»	Всероссийский	Сертификат	Журнал 2 Дошкольная педагогика» №10(205), декабрь 2024г

Вывод: Анализ кадрового обеспечения показал, что педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, умеющий помочь раскрыть и развить его способности и таланты. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.4.6. Материально-техническая база

Оценка учебно – методического обеспечения

Созданы условия для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей	В Учреждении создана необходимая материально-техническая база для укрепления и сохранения здоровья детей. В помещениях детского сада и на его территории в соответствии с санитарными нормами и правилами оборудованы: физкультурный зал (оснащён всем необходимым спортивным инвентарём); музыкальный зал (оснащён интерактивным оборудованием, музыкальными инструментами), медицинский кабинет (два изолированных помещения, изолятор; кабинеты учителей-логопедов, учителя –дефектолога, педагога-психолога; центры двигательной активности в групповых помещениях; спортивная площадка. Осуществляется контрольно - пропускной режим: - Ограждение: металлическое, сплошное, из вертикальной профильной трубы 15х15 мм, высота – 2,0 м., 1 центральная калитка (с видеодомофоном), 1 хозяйственная калитка (на навесном замке) и 2 распашных ворот (с навесными замками) обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении; - Центральная калитка и главный вход в здание оборудован видеодомофон и системой СКУД с выводом сигнала на пост охраны, при входе, на 1 этаже здания; - Видеодомофоны с системой СКУД установлены в 2-х младших группах с отдельными входами и выводом сигнала в групповое помещение (для воспитателя); - Металлические двери на всех основных эвакуационных выходах; - Охранная сигнализация: на окнах установлены датчики на разбитие, на окнах и на всех дверях установлены датчики на открывание, в помещениях, коридорах и тамбурах выходов имеются объемные датчики движения; - Ручной металлоискатель «Super Scanner MD-3003B1» - 1 шт.; - Первичные средства пожаротушения (огнетушители): ОП-4(з)-ABCE-01 – 29 шт., ОУ-3-ВСЕ – 3 шт. Периодические осмотры производятся ежеквартально, переосвидетельствование не реже 1 раза в 5 лет; - Система внутреннего противопожарного водопровода, в составе 11 комплектов пожарных кранов с пож. рукавами диаметром 50 мм и стволами РС-50.01А; - Все электрические щиты и шкафы, а также розетки оборудованы автономными установками пожаротушения (пиростикерами) на основе огнетушащего вещества;
--	---

	- Во всех электрощитах и электрошкафах управления установлены генераторы огнетушащего аэрозоля в составе автономной установки пожаротушения (ГОО АУПА) «Княжич-60; 100; 200; 300»; - По периметру территории учреждения установлено искусственное освещение на декоративных опорах типа «Глобус» с светодиодными лампами – 13 шт. На фасаде здания, по периметру, установлены светодиодные фонари– 10 шт. Вдоль ограждения у детских игровых площадок установлены 6-х метровые опоры освещения – 8 шт. с Т-образными светодиодными светильниками на 100 Вт. Освещённость территории учреждения – достаточная (полная); - При подъезде к дошкольному образовательному учреждению около дома 22 мкр. Черная Речка и мкр. Черная Речка, улица Верная дом 2 на проезжей части установлена искусственная неровность (лежащий полицейский), нанесена дорожная разметка - пешеходный переход и установлен знак его обозначающий, а также дорожные знаки, предусмотренные ПДД 3.2 «Движение запрещено» и 1.23 «Осторожно дети»; - два раза в год (весной и осенью) проводятся плановые учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий персонала при эвакуации детей и людей из здания в случае пожара, отрабатываются действия сотрудников при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, а также действия антитеррористической направленности (Проведено 05.09.2024г., планируется в мае 2025г.) - Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) структурного подразделения по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, г. Сертолово, мкр. Черная Речка, ул. Верная, д. 2: - Обеспечение охраны объекта (территории), пропускного и внутриобъектового режима осуществляется сотрудниками частной охранной организацией ООО «ЧОО «Бастион-Юг» круглосуточно. Помещение охраны расположено на 1 этаже здания, напротив центрального входа, с установкой в нем всех систем безопасности; - Кнопки тревожной сигнализации (КТС) носимая и стационарная, с выводом сигнала на пульт Росгвардии г. Сертолово. Устойчивость ее функционирования проверяется ежедневно. Время прибытия сотрудников Росгвардии не превышает 5 - 7 минут; - Система автоматической пожарной сигнализации (АПС) с автоматическим доведением сигнала «Пожар» на пульт оборудования ПАК «Стрелец-Мониторинг», установленного в ПЧ - 96 (г. Всеволожск). «СОУЭ» - 3 типа, выполнена на базе включающихся указателей «ВЫХОД», «НАПРАВЛЕНИЕ ВЫХОДА» и речевого оповещения;
--	--

	- Охранная сигнализация: на окнах установлены датчики на разбитие, на окнах и на всех дверях установлены датчики на открывание, в помещениях, коридорах и тамбурах выходов имеются объемные датчики движения; - Видеонаблюдение: - 17 наружных (по периметру здания) и 24 внутренних видеокамеры, с выводом сигнала на мониторы, установленные в помещении охраны, при входе на 1 этаже здания; - Ограждение: металлический, сплошной забор из профильной трубы 15 x 15 мм., высотой - 1,6 м., 1 центральная калитка с видеодомофоном, 2 хозяйственные калитки (с навесными замками) и 2 распашных ворот (с навесными замками) обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении; - Центральная калитка оборудована видеодомофон с выводом видеосигнала на пост охраны, при входе, на 1 этаже здания; - Центральный вход в здание оборудован видеодомофон и системой СКУД с выводом сигнала на пост охраны на 1 этаже здания; - Видеодомофоны с системой СКУД установлены на 2-х отдельных входах для родителей (законных представителей) с выводом видеосигнала в группы (12 помещений) (для воспитателей); - Ручной металлоискатель «Super Scanner MD-3003B1» - 1 шт.; - Первичные средства пожаротушения (огнетушители): ОП-4(з)-АВСЕ-01 – 22 шт. Периодические осмотры производятся ежеквартально, переосвидетельствование не реже 1 раза в 5 лет; - Система внутреннего противопожарного водопровода, в составе 8 комплектов пожарных кранов с пож. рукавами диаметром 50 мм и стволами РС-50.01А; - Во всех электрощитах и электрошкафах управления установлены генераторы огнетушащего аэрозоля в составе автономной установки пожаротушения (ГОО АУПА) «Княжич-60; 100; 200; 300»; - Система наружного освещения объекта (территории): на фасаде здания установлены 14 светильников; по периметру территории между игровыми площадками установлены 4-х метровые опоры освещения - 8 шт. с Т-образными светильниками; хоз. двор и контейнерную площадку освещают 4-х метровые опоры с одинарным светильником – 2 шт. Освещённость территории учреждения – достаточная (полная). - При подъезде к центральной калитке дошкольного образовательного учреждения с двух сторон на проезжей части установлены искусственные неровности (лежачие полицейские) и дорожные знаки, предусмотренные ПДД - 1.23 «Осторожно дети»; - Два раза в год (весной и осенью) проводятся плановые учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий персонала при эвакуации детей и людей из здания в случае пожара, отбатываются действия
--	---

	сотрудников при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, а также действия антитеррористической направленности (Проведено 06.09.2024г., планируется в мае 2025г.)
Обеспечена благоприятная эмоциональная среда	Соответствует. Эмоционально - настраивающий компонент: профессиональная установка педагога на организацию эмоционально - развивающей среды в группе - эмоционально - поддерживающий компонент среды; цветовое решение в группах спокойное для восприятия, но не однообразное, эстетика окружающей обстановки, удобство окружающей обстановки, музыкальный фон в группе; уголки уединения (психологической разгрузки) в группах, центры двигательной активности, «Песок-вода», ИЗО-деятельности.
Создана предметно-пространственная среда, учитывающая индивидуальные и возрастные особенности детей	- Соответствует. РППС усложняется в соответствии с психологическим возрастом детей, обеспечивает различные виды детской деятельности, ориентируется на зону «ближайшего развития». В группах компенсирующей направленности в наличие логопедические уголки. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» обеспечивает: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; - создаёт условия для самостоятельной двигательной активности детей в групповом помещении и на улице; - даёт возможность свободного объединения со сверстниками по интересам, личному игровому опыту; - помогает планировать, моделировать, последовательно развивать свою игру; - предоставляет комфортные условия для коллективных игр разной динамики и содержания; - возможность самовыражения.

Оценка условий для организации питания	В Учреждении организовано 4-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню, утверждено Распоряжением администрации Комитета по образованию МО Всеволожский муниципальный район Ленинградской области. Разработаны документы по внедрению системы менеджмента качества на предприятии общественного питания, основанной на принципах ХАССП. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на информационном стенде в каждой группе.
---	---

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка для работников, воспитанников и их родителей, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Полезная площадь ДОУ из расчета на одного ребенка соответствует требованиям СанПиН: по нормативу – 2 кв.м. для детей дошкольного возраста и 2,5 кв.м. для детей раннего возраста, по факту – соответствует.

Групповых помещений – 20, спален - 20. Групповые комнаты в каждой возрастной группе имеют хорошее естественное и искусственное освещение, мягкий, приятный для глаза цвет стен.

В ДОУ имеются основные здания:

музыкальный зал – 92,6 кв.м.,

физкультурный зал – 144,8 кв.м., медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, пищеблок: холодный цех, горячий цех, прачечная, кабинеты заведующего, методический кабинет, заместителя заведующего по хозяйственной работе, делопроизводителя, бухгалтерии, кабинеты логопеда и психолога, музей.

Все кабинеты хорошо освещены, эстетически оформлены, имеют необходимое для образовательного процесса оснащение.

В ДОУ имеется мультимедийное оборудование, интерактивные доски.

ДОУ в полном объеме обеспечено детской мебелью (столы, стулья), оборудованием для пищеблока, хозяйственным и мягким инвентарем, посудой.

Имеется необходимость:

- в косметическом ремонте лестниц
- коридоры 1 и 2 этажа.
- Остекление балконов (пом.6,2)

В текущем году в ДООУ произведены ремонтные работы:

- косметический ремонт группового помещения №2;
- ремонт буфетных (пом.2,6, туалетные помещения);
- Работы по ремонту освещения;
- Монтаж видеонаблюдения;
- Произведена окраска лестниц и металлических конструкций пожарных эвакуационных выходов;
- Ремонт инженерных сетей;

В рамках годового обслуживания были произведены следующие работы:

- Освидетельствование лифта;
- Произведены замеры электроизоляции;
- Произведен медицинский осмотр сотрудников;
- Испытание металлических конструкций;
- Проведено инструментальная и расчётно-балансовая инвентаризация НВОС;

В текущем году было приобретено:

- ✓ Ноутбуки – 3 шт;
- ✓ Моноблок, МФУ;
- ✓ Сантехнические и электротовары;
- ✓ Канцелярские товары для работы на группах;
- ✓ В полном объеме освоены средства, выделенные на учебные расходы
- ✓ Хозяйственные и канцелярские товары
- ✓ Материалы для монтажа видеонаблюдения;
- ✓ Кухонный инвентарь;
- ✓ Плита и посудомоечная машина;

- ✓ Водогреи 3 шт.;
- ✓ Ковры в групповые помещения;
- ✓ Мягкий инвентарь (матрасы, КПБ. Полотенца)
- ✓ Мебель в помещение № 2 (столы и стульчики)
- ✓ Требуется укомплектование теневыми навесами- 8 шт.

Произвести замену стульчиков и кроватей

В ДОУ имеются структурное подразделение : музыкальный зал – 101,2 кв.м., физкультурный зал – 102,5 кв.м.; кружковые помещения; бассейн; медицинский блок: медицинский кабинет, процедурная; пищеблок: горячий цех, холодный цех, кладовая овощей, цехи первичной и вторичной обработки овощей, мясо-рыбный цех, моечная тары, раздаточная, кладовая сухих продуктов; прачечная: гладильня, стиральная, кладовая чистого белья; кабинет заведующего, кабинет руководителя структурного подразделения, методический кабинет, кабинет заместителя заведующей по безопасности, заведующий хозяйством.

Все кабинеты хорошо освещены, эстетически оформлены, имеют необходимое для образовательного процесса оснащение.

В ДОУ имеются мультимедийное оборудование, интерактивная доска.

МДОБУ «Чернореченском ДСКВ» структурное подразделение:

1) Для обеспечения работы бассейна были закуплены специализированные средства. Также в ДОУ приобретены хозяйственные и канцелярские товары. Были закуплены материалы и запасные части для электрических сетей и сантехнических приборов для своевременной замены в случае необходимости. Был закуплен кухонный инвентарь для пищеблока и установлена сплит-система охлаждения продуктов, закупили стиральную машину в прачечную.

2) В текущем году были произведены ремонтные работы (косметический ремонт) в групповых помещениях, раздевальных помещениях, спальнях, частично общего коридора силами работников ДОУ. Также заменили треснувшее стекло в оконном блоке в физкультурном зале силами застройщика по гарантийным обязательствам.

3) Имеется необходимость в замене компьютерной техники (ноутбук) и бытовой техники (пылесосы), мягким инвентарем (постельное белье, полотенца), посудой (чашки, тарелки).

4) Были закуплены и заменены ковры в групповых помещениях

5) Для усовершенствования безопасности были установлены дополнительные камеры наблюдения.

В здании имеется комната персонала, оснащенная холодильником, микроволновой печью, чайником, также имеется душевая для персонала.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, кружковых, административных и служебных помещений				
	Основное здание		Структурное подразделение	
Групповые	8		12	
Спальни	8		12	
Кружковые			3	
Служебные помещения	10		9	
Кабинет заведующего	1		1	
Кабинет руководителя структурного подразделения			1	
Кабинет бухгалтерии	1		-	
Кабинет делопроизводителя	1		-	
Кабинет зам. зав. по безопасности	1		1	
Кабинет завхоза	1		1	
Методический кабинет	1		1	
Медицинский кабинет	1		1	
Музыкальный зал	1		1	
Физкультурный зал	1		1	
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)				
Адрес сайта, электронная почта	doy.2005@yandex.ru		doy.2020@yandex.ru	
Обеспеченность средствами компьютерной техники	ПК всего	5	ПК всего	6
	Ноутбук	19	Ноутбук	24
	Мультимедийный проектор	11	Мультимедийный проектор	14
Обеспеченность оргтехникой	Экран	10	Экран	14
	Принтер	8	Принтер	5
	Принтер/Сканер/копир	9	Принтер/Сканер/копир	9
	Ламинатор	2	Ламинатор	3

	Брошюратор	1	
Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.			
Площадь здания, занимаемая под образовательную деятельность ДООУ	3392,0		1313,4
Общая численность обучающихся:	167		256
Площадь на одного обучающегося с учетом технических и подсобных помещений	20,3 кв.м		21,6
Площадь групповых помещений на одного обучающегося: Ранний возраст с 3 до 7	2 кв.м		2,5 кв.м 2 кв.м

МДОБУ «Чернореченском ДСКВ» структурное подразделение:

1) Для обеспечения работы бассейна были закуплены специализированные средства. Также в ДООУ приобретены хозяйственные и канцелярские товары. Были закуплены материалы и запасные части для электрических сетей и сантехнических приборов для своевременной замены в случае необходимости. Был закуплен кухонный инвентарь для пищеблока и установлена сплит-система охлаждения продуктов, закупили стиральную машину в прачечную.

2) В текущем году были произведены ремонтные работы (косметический ремонт) в групповых помещениях, раздевальных помещениях, спальнях, частично общего коридора силами работников ДООУ. Также заменили треснувшее стекло в оконном блоке в физкультурном зале силами застройщика по гарантийным обязательствам.

3) Имеется необходимость в замене компьютерной техники (ноутбук) и бытовой техники (пылесосы), мягким инвентарем (постельное белье, полотенца), посудой (чашки, тарелки).

4) Были закуплены и заменены ковры в групповых помещениях

5) Для усовершенствования безопасности были установлены дополнительные камеры наблюдения.

В здании имеется комната персонала, оснащенная холодильником, микроволновой печью, чайником, также имеется душевая для персонала.

Вывод: В результате самообследования выявлено, что деятельность МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» осуществляется на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность ДООУ. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», СанПин, Уставу ДООУ и иным действующим нормативным актам.

2.4.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель: оптимизация и координация работы всех работников Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В Учреждении используются:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Мониторинг в детском саду начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни обучающихся.

Вопросы мониторингов рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах и общих собраниях работников ДООУ.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

2.4.8. Оценка работы и оформления сайта ДООУ

В МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» имеется официальный сайт, где размещена информация о ДООУ и об Учредителе, нормативные документы, локальные акты, имеется информация для родителей о приеме ребёнка в детский сад, правила внутреннего распорядка, информация о педагогических кадрах, группах, отражены новости и события, происходящие в ДООУ.

Сайт ДООУ <http://chdskv.ru/> соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности ДООУ, нормативные и локальные акты размещены на официальном сайте ДООУ, на информационных стендах в помещении ДООУ, информационных папках и уголках в группах. Информация о деятельности ДООУ родителям (законным представителям) представляется на родительских собраниях в форме презентаций, открытых дверей и публичных докладов.

В группе «В контакте» <https://vk.com/chdskv2014>, также размещена информация о событиях детского сада, информация для родителей, обмен мнением с родителями.

Вывод: Структура сайта разработана в соответствии с Приказом от 14 августа 2020 г. N 831 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и формату представления информации, утвержденные Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Приказ от 7 мая 2021 г. N 629. В настоящее время ведется работа по переводу официального сайта на защищенную платформу «Госвеб».

Выводы по итогам самообследования Учреждения

1. Учреждение удовлетворяет потребностям семьи и ребенка в услугах дошкольного образования.
2. Учреждение ориентировано на успешность обучающегося и обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания «дошкольного детства», комфортное пребывание, сохранение здоровья, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, необходимую коррекционную помощь.
3. В Учреждении совершенствуется профессиональное мастерство педагогических кадров, расширяется спектр актуальных и результативных технологий, позволяющих реализовывать ОП ДО.

4. В Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
5. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
6. Запланированная образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.
7. Уровень готовности выпускников к обучению в школе –высокий.
8. В Учреждении созданы условия для участия семьи в образовательном процессе.

Перспективы развития Учреждения

1. Совершенствование качества образовательных услуг с целью обеспечения конкурентоспособности в рамках реализации ФОП ДО, ФГОС ДО в сфере предоставления образовательных услуг.
2. Обеспечение развития кадрового потенциала и профессиональной компетенции педагогов с опорой на требования профессионального стандарта педагога. Мотивирование младшего обслуживающего персонала на повышение профессиональных компетенций.
3. Расширение образовательной среды с учетом потенциала социального партнерства.
4. Совершенствование модели включения родителей в образовательный процесс с целью развития потенциала семейного воспитания.
5. Продолжение оснащения предметно-развивающей среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО посредством обновления современными средствами обучения.
6. Обеспечение создания условий для физического развития и укрепление здоровья обучающихся посредством использования эффективных форм взаимодействия с родителями и потенциала семейного воспитания.
7. Обеспечение условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий организации изобразительной деятельности.
8. Обеспечение реализации интересов, потребностей и возможностей детей посредством использования современных образовательных технологий организации самостоятельной деятельности дошкольников.

**Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Чернореченский детский сад комбинированного вида»,
подлежащего самообследованию в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	433 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	433 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	362 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	433 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	433 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	95 человек/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	433 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	433 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	37 человек/ 67%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	12 человека/ 22%
1.8.2	Первая	25 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человека/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человека/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	55 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	55 человек/ 433 человек (1/8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7559 кв.м/16,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	776 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» — Кацай И.П.

